

П Р И К А З

04.04.2025

№ 37 – од

г. Красноярск

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», приказом министерства образования Красноярского края от 30.12.2021 № 746-11-05, приказом министерства образования Красноярского края от 25.08.2020 № 321-11-05, пунктом 5.1 Положения о структурном подразделении «Региональный модельный центр дополнительного образования детей Красноярского края», утвержденного приказом КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2» от 02.07.2020 № 41-од.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Установить сроки проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ с 14 апреля по 26 декабря 2025 года (план проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ – приложение № 1).

2. Региональному модельному центру дополнительного образования детей:

– провести набор экспертов, которые могут привлекаться для проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ;

– провести техническую подготовку и обеспечить доступ экспертам к личным кабинетам в автоматизированной информационной системе Красноярского края «Навигатор дополнительного образования Красноярского края»;

– обеспечить информирование образовательных организаций, реализующих программы, о критериях, методике, процедуре и результатах проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ посредством размещения соответствующей информации на официальном сайте структурного подразделения.

3. Утвердить критерии и методику оценивания дополнительных общеобразовательных программ в рамках независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (приложение № 2).

4. Назначить Лобазова Д.В., методиста структурного подразделения «Региональный модельный центр дополнительного образования детей Красноярского края» (далее – структурное подразделение), ответственным за организацию проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ

5. Контроль за исполнением приказа возложить на Долганёва Д.Д., руководителя структурного подразделения.

Директор



Т.В. Иванова

С приказом ознакомлены:



Д.Д. Долганёв

Д.В. Лобазов

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ
независимой оценки качества
дополнительных общеобразовательных программ**

Этапы	Мероприятия	Сроки
I этап	Набор, подготовка экспертов для участия в независимой оценке качества дополнительных общеобразовательных программ (далее – НОК ДОП). Онлайн-регистрация экспертов на сайте http://kodo.kkr.ru	14 апреля - 07 мая 2025 года
	Сбор программ, принимающих участие в НОК ДОП через автоматизированную информационную систему Красноярского края «Навигатор дополнительного образования Красноярского края» (далее - ИС «Навигатор»)	14 апреля - 07 мая 2025 года
	Экспертиза дополнительных образовательных программ.	12 мая - 06 июня 2025 года
II этап	Донабор, подготовка экспертов для участия в НОК ДОП. Онлайн-регистрация экспертов на сайте http://kodo.kkr.ru	28 июля - 15 августа 2025 года
	Сбор программ, принимающих участие в НОК ДОП через ИС «Навигатор»	28 июля - 15 августа 2025 года
	Экспертиза дополнительных образовательных программ.	18 августа - 05 сентября 2025 года
III этап	Донабор, подготовка экспертов для участия в НОК ДОП. Онлайн-регистрация экспертов на сайте http://kodo.kkr.ru	27 октября - 21 ноября 2025 года
	Сбор программ, принимающих участие в НОК ДОП через ИС «Навигатор»	27 октября - 21 ноября 2025 года
	Экспертиза дополнительных образовательных программ	24 ноября - 12 декабря 2025 года
Подведение итогов	Оформление итогового протокола по результатам НОК ДОП.	22 декабря 2025 года
	Выдача экспертам, принявшим участие в НОК ДОП, сертификатов через платформу http://kodo.kkr.ru	22-26 декабря 2025 года

**Критерии оценки и методика определения результатов
независимой оценки качества
дополнительных общеобразовательных программ**

I. Соответствие программы требуемой структуре				
<i>Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»</i> <i>«Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», разработанные Региональным модельным центром дополнительного образования детей Красноярского края в 2021 году (в редакции от 2025 года)</i>				
№ п/п	Разделы программы	Оценка*		
		2	1	0
1.1.	Титульный лист Содержит элементы: - наименование образовательной организации; - дата и номер приказа образовательной организации, утверждающий дополнительную общеразвивающую программу, печать образовательной организации; - название и направленность (далее – ДОП); - уровень ДОП; - возраст обучающихся; - срок реализации ДОП (годы, месяцы, часы); - ФИО, должность автора(-ов) ДОП; - название населенного пункта, в котором реализуется ДОП; - год разработки ДОП.			

1.2.	Пояснительная записка Содержит все основные компоненты: - направленность программы: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная; - новизну, актуальность (обоснование соответствия целей, содержания и образовательных результатов программы региональным социально-экономическим и социокультурным потребностям и проблемам); - отличительные особенности ДОП; - адресат программы; - сроки реализации программы продолжительность реализации программы в часах, количество модулей дополнительной общеобразовательной программы); - формы обучения и режим занятий (периодичность и продолжительность занятий, количество часов и занятий в неделю).			
1.3.	Цель и задачи ДОП представлены и согласованы между собой.			
1.4.	Учебный план содержит: - перечень разделов, тем; - количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий; - формы аттестации и контроля по каждой теме; - оформлен в табличной форме.			
1.5.	Содержание учебного плана программы Содержание программы направлено на достижение цели программы, дано краткое описание тем в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей, форм контроля, соответствующих каждой теме.			
1.6.	Планируемые результаты Сформулированы и описаны личностные, метапредметные и предметные образовательные результаты, которые приобретает учащийся по итогам освоения программы.			
1.7.	Календарный учебный график (далее – КУГ) содержит: - количество учебных недель; - количество учебных дней; - экскурсионные и выездные занятия/сессии; - даты начала и окончания занятий по программе, учебных периодов/этапов, модулей КУГ может войти в рабочую программу.			
1.8.	Условия реализации программы - Материально-техническое обеспечение - Представлены сведения о помещении, в котором должны проводиться занятия, перечислено оборудование, оргтехника, мебель, инвентарь, раздаточные материалы, инструменты и т.п.; - Информационное обеспечение - Представлен перечень аудио-, видео-, фото-, интернет источников, цифровых, учебных и других информационных ресурсов; - Кадровое обеспечение - Представлены и охарактеризованы занятые в реализации программы педагоги.			

1.9.	Формы аттестации и оценочные материалы - представлены формы подведения итогов реализации программы и формы фиксации результата; - указаны критерии и показатели оценки уровня для каждого типа образовательных результатов (личностные, метапредметные, предметные); - представлен перечень диагностического материала для осуществления мониторинга достижения обучающимися планируемых результатов.			
1.10.	Методические материалы Дана общая характеристика педагогического процесса, описание видов занятий, используемых форм и методов занятий. Представлен перечень методических видов продукции необходимых для ее реализации (пособия, оборудование, дидактический материал, разработки игр, бесед, конкурсов, конференций и т.д.).			
1.11.	Список использованной литературы Представлен структурированный список литературы: в том числе нормативно-правовые документы, основная и дополнительная литература, список литературы для обучающихся, родителей, в том числе интернет-источники; список оформлен по ГОСТ (Р 7.0.11-2011).			

** Оценочные баллы:*

2 балла - оценочный элемент есть

1 балл - оценочный элемент присутствует частично, фрагментарно

0 баллов - оценочный элемент отсутствует

II. Оценка содержательной части программы

№ п/п	Разделы программы	Оценка**	
		1	0
2.1.	Соответствие планируемых результатов программы ее целям и задачам.		
2.2.	Соответствие программы заявленному возрасту детей.		
2.3.	Соответствие содержания программы заявленной цели и прогнозируемым результатам.		
2.4.	Соответствие техническим требованиям к оформлению программы («Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», разработанные Региональным модельным центром дополнительного образования детей Красноярского края в 2021 г.).		

*** Оценочные баллы:*

1 балл – соответствует

0 баллов – не соответствует

III. Особые условия реализации программы

№ п/п	Разделы программы	Оценка***	
		1	0
3.1.	Программа реализуется в сетевой форме.		
3.2.	Программа реализуется с использованием дистанционных технологий.		

3.3.	Программа реализуется с использованием практик наставничества.		
3.4.	Программа реализуется с использованием модульного принципа представления содержания.		
3.5.	Программа реализуется с применением инклюзивной формы обучения.		
3.6.	Программа реализуется с использованием современных информационных технологий.		
*** <i>Оценочные баллы:</i> <i>1 балл – присутствует в программе</i> <i>0 баллов – не присутствует в программе</i>			

Методика определения результатов:

От 18 до 31 балла - программа рекомендована к реализации и включению в реестр сертифицированных дополнительных общеобразовательных программ при условии, что по каждой из групп (кроме особых условий реализации программы) критериев отсутствует 0 баллов;

Менее 18 баллов либо по одной или нескольким группам критериев оценка составила 0 баллов – программа не рекомендована к включению в реестр сертифицированных дополнительных общеобразовательных программ, так как нуждается в доработке.