

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЕРМОЛАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ (ПРОФИЛЬНЫЙ) ЦЕНТР»



Гильдебрант
2025 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ДЛЯ ЗАГОРОДНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
«ЕРМОЛАЕВСКИЙ» НА 2025 ГОД

Авторы-составители программы:
Директор
Гильдебрант Светлана Федоровна
Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе
Бакарас Олеся Валерьевна

Ермолаевский Затон, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности
- 1.2. Ценностные ориентиры (направления)

II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

- 2.1. Цель Программы
- 2.2. Задачи Программы
- 2.3. Цели Программы с учетом возрастных групп детей

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Основные направления воспитательной работы

- 1. Содержание блока «Мир»
- 2. Содержание блока «Россия»
- 3. Содержание блока «Человек»

3.2 ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ (обязательные)

- 1. Спортивно-оздоровительная работа
- 2. Культура России
- 3. Психолого-педагогическое сопровождение
- 4. Детское самоуправление
- 5. Инклюзивное пространство
- 6. Профориентация
- 7. Коллективная деятельность в Движении Первых

3.3. ВАРИАТИВНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ

- 1. Экскурсии и походы.
- 2. Кружки и секции.

3.4. УРОВНИ РЕАЛИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ

Общелагерный уровень

Межотрядный уровень

Групповой уровень

Отрядный уровень

Индивидуальная работа с детьми

IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Этапы реализации

Уклад лагеря

Ресурсное обеспечение

Партнерское взаимодействие

Работа с родителями

V. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ПРИЛОЖЕНИЯ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления – загородного оздоровительного лагеря Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ермолаевский детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр» (далее – Программа воспитания) составлена на основе Федеральной программы воспитательной работы в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Конституция Российской Федерации (п. 4, ст. 67);

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 28.12.2024 № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;

Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 №209;

Типовая программа профессионального обучения вожатых;

Методические рекомендации по проведению в организациях отдыха детей и их оздоровления инклюзивных смен для детей с

ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, утв. Минпросвещения России 08.11.2021 N АБ-45/06вн.;

Методическими рекомендациями по составлению штатных расписаний организаций отдыха детей и их оздоровления, утв. Минпросвещения России № АБ-4027/06, Профсоюзом работников народного образования и науки России № 713 от 25.12.2024;

Методические рекомендации, утверждённые Минпросвещения России 14.02.2024 №АЗ-21/06вн. Они касаются размещения в интернете информации о деятельности организации отдыха детей и их оздоровления.

Законодательство Красноярского края в области обеспечения регулирования деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления ¹

Постановление Правительства Красноярского края № 995-п от 10.12.2024 "О внесении изменений в постановление Правительства Красноярского края от 15.01.2019 № 11-п "Об утверждении Порядка

¹ <https://krao.ru/dokumentyi/normativnyie-dokumentyi/otdyih-i-ozdorovlenie/kraevoe-zakonodatelstvo/>

предоставления путевок в загородные оздоровительные лагеря с частичной оплатой их стоимости за счет средств краевого бюджета"

Приказ минздрава Красноярского края от 22.04.2024 № 625-орг.

Приказ минздрава Красноярского края от 22.04.2024 № 624-орг.

Постановление Правительства Красноярского края № 991-п от 10.12.2024 "О внесении изменений в постановление Правительства Красноярского края от 18.10.2018 № 612-п «Об утверждении Порядка предоставления опекунам (попечителям), приемным родителям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, или лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, компенсации стоимости путевки и проезда к месту лечения (отдыха) и обратно в случае самостоятельного приобретения и т.д."

Постановление Правительства Красноярского края от 22.10.2024 №785-п «Об утверждении средней стоимости путевки в краевые государственные и муниципальные загородные оздоровительные лагеря на 2025 год»

Инструкция о порядке действий сотрудников загородных оздоровительных учреждений при чрезвычайных происшествиях, несчастных случаях с детьми.

Постановление Правительства Красноярского края от 03.08.2020 № 534-п «Об утверждении Порядка формирования и ведения реестра организаций отдыха детей и их оздоровления на территории Красноярского края»

Постановление Правительства Красноярского края от 31.12.2019 N 818-п "Об утверждении Порядка предоставления и распределения субсидий бюджетам муниципальных образований Красноярского края на частичное финансирование (возмещение) расходов муниципальных образований Красноярского края на выплаты врачам (включая санитарных врачей), медицинским сестрам диетическим, шеф-поварам, старшим воспитателям муниципальных загородных оздоровительных лагерей, оплату услуг по санитарно-эпидемиологической оценке и т.д.";

Постановление Правительства Красноярского края от 30.07.2019 N 406-п "Об утверждении Порядка предоставления путевок с полной оплатой их стоимости за счет средств краевого бюджета детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и Порядка предоставления и т.д.;

Постановление Правительства Красноярского края от 15.01.2019 № 11-п "Об утверждении Порядка предоставления путевок в организации отдыха и оздоровления детей с частичной оплатой их стоимости за счет средств краевого бюджета";

Закон Красноярского края от 19.04.2018 N 5-1533 "О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов края государственными полномочиями по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей";

Порядок организации перевозок автотранспортными средствами организованных групп детей к месту проведения спортивных, оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и обратно на

территории Красноярского края;

Стандарт безопасности отдыха и оздоровления детей в загородных оздоровительных учреждениях;

Постановление Правительства Красноярского края от 23.11.2016 № 601-п «Об утверждении Порядка представления организациями отдыха детей и их оздоровления в органы исполнительной власти Красноярского края, уполномоченные Правительством Красноярского края в соответствии с их компетенцией, информации о состоянии здоровья детей, санитарно-эпидемиологическом состоянии объектов отдыха детей и их оздоровления и об иных условиях пребывания детей».

Закон Красноярского края от 07.07.2009 N 8-3618 "Об обеспечении прав детей на отдых, оздоровление и занятость в Красноярском крае".

Муниципальными правовыми актами, Уставом учреждения, Лицензией на образовательную деятельность, нормативных документов и локальных актов учреждения.

МБУ ДО «Ермолаевский детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр» является образовательным учреждением с 2004 года путем реорганизации в форме слияния Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования районного специализированного спортивно-оздоровительного лагеря «Ермолаевский» и Муниципального учреждения дополнительного образования детей Березовского районного центра внешкольной работы «Гармония».

Основной целью деятельности учреждения является: образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам.

Миссия учреждения: создание условий для всестороннего развития личности через образование, творчество и здоровый образ жизни, способствующих раскрытию потенциала каждого обучающегося и успешной социализации в обществе.

Наиболее значимыми делами, событиями и мероприятиями загородного оздоровительного лагеря являются следующие направления:

Спортивные соревнования и турниры, эстафеты и квесты, для поддержки физической активности и командного духа.

Творческие мастерские и студии по рисованию, лепке, где дети развивают свои творческие способности.

Экологические акции и проекты, такие как уборка территории, посадка цветов, изучение природы и защита окружающей среды.

Фестивали и концерты, где дети демонстрируют свои умения перед сверстниками и родителями.

Туристские однодневные походы - развивают навыки выживания в природных условиях, укрепляют физическую выносливость и социальную адаптацию.

Профориентационные мероприятия - дети встречаются с представителями различных профессий, посещают экскурсии на рабочие места, проводятся тренинги и мастер-классы, направленные на профориентацию.

Социальные партнеры учреждения:

Региональное отделение Общероссийского общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» Красноярского края, социальное партнерство создает синергию, которая приносит пользу обеим сторонам, укрепляя их позиции в обществе и способствуя всестороннему развитию детей и молодежи. Направления сотрудничества: образовательные программы; волонтерская деятельность; культурные, спортивные мероприятия; информационная поддержка; обмен опытом и знаниями.

Краевое государственное автономное учреждение культуры «Красноярский краевой краеведческий музей» - партнерство позволяет увеличить образовательный потенциал, расширять культурную программу, повышать привлекательность лагеря, проводить совместные мероприятия.

Географическое положение. Загородный оздоровительный лагерь находится в поселке Ермолаевский Затон, который расположен на берегу реки Енисей, недалеко от города Красноярска. Лагерь имеет доступ к природной воде и лесам, что создаёт идеальные условия для отдыха и занятий на свежем воздухе. Березовский район богат лесами, где преобладают хвойные породы деревьев, такие как сосна и ель. Леса обеспечивают чистый воздух и возможность для прогулок и активного отдыха.

Контингент отдыхающих – это дети из семей, работающих в бюджетных организациях Березовского района, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из многодетных семей, дети, чьи семьи находятся в социально-опасном положении, дети участников СВО.

Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение.

Подвид образовательной организации - дополнительное образование детей и взрослых. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 26.04.2017 № 9284-л (номер бланка: 24Л01 № 0002496), выдана министерством образования Красноярского края, срок действия - бессрочно. Основным нормативно-правовым документом МБУ ДО ЕДООПЦ является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Ежегодно, в летний период, на базе учреждения организован загородный оздоровительный лагерь «Ермолаевский».

Загородный оздоровительный лагерь «Ермолаевский» осуществляет свою деятельность с 01 июня по 30 августа ежегодно. В этот период проводится четыре оздоровительных сезона, с круглосуточным пребыванием детей, длительностью 21 день: 02.06.-22.06; 25.06.-15.07; 18.07.-07.08; 10.08.-30.08. каждый сезон имеет общую тематику.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа воспитательной работы Загородного оздоровительного лагеря «Ермолаевский» (далее — Программа) направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Программа предназначена для руководителей, заместителей руководителя и специалистов, осуществляющих планирование деятельности Загородного оздоровительного лагеря «Ермолаевский» и коллектива педагогов и вожатых.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России².

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода:

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места

² Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Ценностными ориентирами Программы являются сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Целью Программы является создание условий для гармоничного личностного развития детей, способствующих формированию нравственно зрелых, социально активных, физически здоровых и духовно развитых граждан с учетом приоритетных задач в области воспитания на 2025 год (год Защитника Отечества, 80-летия Победы, 100-летие Артека)

Задачи программы воспитательной работы:

1. Формировать у детей ценности нравственной зрелости, патриотизма, уважения к историческому наследию и культуре, а также ответственности за свои поступки и за окружающую среду.

2. Создавать условия для всестороннего развития личности ребенка через организацию образовательных, творческих, спортивных и экологических кружков и секций.

3. Развивать творческие способности детей посредством занятий по художественному творчеству, музыке, театру и другим видам искусства.

4. Воспитывать физическую активность и спортивные навыки через проведение спортивных соревнований, игр на свежем воздухе и активных мероприятий.

5. Обогащать интеллектуальный потенциал детей посредством познавательных экскурсий, тематических вечеров, викторин, краеведческих

и экологических проектов.

6. Создавать условия для формирования гражданской ответственности, активности и инициативности у детей через участие в добровольческих и экологических акциях, поддержание традиций и культурных мероприятий.

7. Обеспечивать досуговую деятельность, направленную на развитие творческого и эмоционального потенциала детей: проведение конкурсов, концертов, тематических вечеров, киносеансов и других мероприятий.

8. Формировать культуру общения, толерантность и уважение друг к другу через организацию совместных игр, вечеров и мероприятий, способствующих развитию коммуникативных навыков.

9. Внедрять системный мониторинг и оценку эффективности воспитательной деятельности для постоянного повышения ее качества и соответствия потребностям детей.

Задачи воспитательной работы реализуются через следующие направления:

Патриотическое воспитание.

Проведение мероприятий, посвященных памятным датам истории России.

Организация квестов и игр, направленных на изучение героического прошлого страны.

Встречи с ветеранами войны и труда.

Гражданское воспитание.

Обсуждение вопросов прав и обязанностей гражданина РФ.

Участие в экологических акциях и субботниках.

Духовно-нравственное воспитание.

Проведение бесед и лекций на темы морали, этики и традиционных семейных ценностей.

Организация мастер-классов по народным ремеслам и промыслам.

Включение элементов религиозных традиций в культурную программу лагеря.

Социализация и межличностное взаимодействие.

Создание условий для развития коммуникативных навыков через коллективные игры и проекты.

Формирование командного духа через спортивные соревнования и творческие конкурсы.

Поддержка детских инициатив и самоуправления.

Экологическое воспитание.

Экологические тропы и экскурсии, направленные на знакомство с природой родного края.

Практические занятия по уходу за растениями и животными.

Культурное воспитание.

Посещение музеев, театров и выставок.

Изучение культурного наследия народов России через народные танцы, песни и праздники.

Мастер-классы по декоративно-прикладному искусству.

Физическое развитие и здоровый образ жизни.

Регулярные занятия спортом и физической активностью.

Пропаганда здорового питания и отказа от вредных привычек.

Образовательные мероприятия по вопросам личной гигиены и безопасности.

При реализации цели Программы следует учитывать возрастные группы детей:

7 - 10 лет — дети младшего школьного возраста;

11 - 14 лет — дети среднего школьного возраста;

15 - 17 лет — дети старшего школьного возраста.

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

III. Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы ЗОЛ заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

3.1. Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно- оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

Общий блок реализации содержания «Россия» предусматривает пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

тематические дни;

использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью,

защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;

вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям — любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры и языки.

Реализация данных мероприятий осуществляется с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания проводятся информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком — государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок;

литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой Красноярского края, с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

беседы об особенностях родного края;

акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в организации отдыха детей и их оздоровления);

конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику; встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий:

зарядка, спортивные игры и соревнования;

беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на

водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению — познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

3.2. Инвариантные общие содержательные модули.

3.2.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;

различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, викторины, конкурсы;

организация работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

3.2.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

3.2.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления), которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Комплексная работа педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления) включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми

образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

3.2.4. Модуль «Детское самоуправление».

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Структура самоуправления строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей); соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград

позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. В программе необходимо предусмотреть, как отмечать индивидуальные заслуги ребенка и коллективные достижения отрядов.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

3.2.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база);

материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность; кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;

программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует

ориентироваться на:

формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующим возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

3.2.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

3.2.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных

национальных целей Российской Федерации и своим личным вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

программа профильной смены Движения Первых — программы для детей в возрасте от 7 до 17 лет, выстроенные по логике конструктора профильных смен Движения Первых и направленные на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых. Профильные смены Движения Первых проводятся во всех организациях отдыха детей и их оздоровления разных типов во всех регионах. Одним из вариантов профильных смен Движения Первых для младших школьников является программа «Содружество Орлят России»;

тематический День Первых — эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой — формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

встречи с успешными активистами Движения Первых — открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

волонтерские мастер-классы — проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон — вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

организация мероприятий для младших отрядов — старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

акции по защите животных — изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты;

обучение навыкам оказания первой помощи — тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;

медиа-волонтерство — ведение блога, создание фото- и видео

продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества;

Программно-методический комплекс Движения Первых включает программы смен по направлениям деятельности, программы для актива, содержит инструктивное описание деятельности вожатых и участников смены по каждому мероприятию (сценарии, инструкции, ход дел).

3.3. Вариативные содержательные модули.

3.3.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

Для описания работы по данному модулю целесообразно указать партнерские организации, а также раскрыть механизм подготовки и проведения экскурсии или похода. Деятельность в рамках данного модуля определяется формой организации отдыха детей и их оздоровления.

3.3.2. Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование в лагере реализуется через деятельность кружковых объединений, секций по интересам, дополняющих программы смен в условиях загородного оздоровительного лагеря.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках следующих направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

	Направленность программы	Название дополнительной общеразвивающей программы
1 сезон	Художественная	Одуванчики
	Естественнонаучная	Опыты и эксперименты
	Туристско-краеведческая	Туристический дозор
2 сезон	Художественная	Одуванчики
	Естественнонаучная	Опыты и эксперименты
	Туристско-краеведческая	Туристический дозор
3 сезон	Художественная	Одуванчики
	Естественнонаучная	Опыты и эксперименты
	Туристско-краеведческая	Туристический дозор

4 сезон	Художественная	Одуванчики
	Социально-гуманитарная	Интеллектуальные игры
	Физкультурно-спортивная	Спорт, это мы!

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы необходимо обеспечить интеграцию смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Уровни реализации содержания включают в себя:

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

планирование и проведение отрядной деятельности;

поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и

общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

диагностика интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты; аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений; проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек- анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Особенности воспитательной работы в лагере обусловлены, прежде всего, ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в лагере в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Загородный оздоровительный лагерь «Ермолаевский» является стационарным, с круглосуточным пребыванием детей, воспитательная работа реализуется с учетом всеобщности и взаимосвязи всех процессов, неотрывного включения детей в воспитывающее пространство, интенсивности коммуникативной нагрузки.

Уклад лагеря.

Загородный оздоровительный лагерь «Ермолаевский» предназначен для организации отдыха, укрепления здоровья и всестороннего развития детей школьного возраста. Лагерь работает круглосуточно, обеспечивая комфортное проживание, полноценное питание, медицинскую помощь и разнообразные виды досуга в соответствии с утвержденным распорядком дня:

Подъем, уборка постелей	08.00-08.15
Утренняя гимнастика	08.15-08.35
Водные процедуры	08.35-09.00
Завтрак	09.00-09.30
Утренняя линейка (построение, приветствие, обсуждение плана дня)	09.30-10.00
Кружки и секции по интересам	10.00-12.00
Подготовка к мероприятиям, спортивные игры на стадионе, игры на спортивной площадке (футбол, волейбол, пионербол, бадминтон), отрядные мероприятия	12.00-12.50
Гигиенические процедуры	12.50-13.00
Обед	13.00-14.00
Дневной отдых	14.00-16.00
Полдник	16.15-16.30
Работа оформительской мастерской, отрядные дела, подготовка к вечернему мероприятию	16.30-17.30
Эстафеты, часы здоровья	17.30-18.30
Отдых, водные процедуры	18.30.-19.00
Ужин	19.00-19.30
Свободное время/общение	19.30-20.00
Общелагерные мероприятия, работа кинозала	20.00-21.00
Вечерние огоньки	21.30-21.45
Паузин	21.45-22.00
Подготовка ко сну, сон	2 отряд-22.00

Условия проживания. Дети размещаются в благоустроенных комнатах, оборудованных мебелью, спальным местом, шкафами и тумбами для личных вещей и необходимыми средствами гигиены. Комнаты оснащены удобствами (душевые комнаты, туалеты), системами отопления и вентиляции.

Организация питания. Для воспитанников организовано пятиразовое сбалансированное питание согласно санитарно-гигиеническим нормам. Меню составлено квалифицированным диетологом с учетом возрастных особенностей детей и разнообразия блюд. Питание осуществляется в столовой, оборудованной современной кухонной техникой и столовыми приборами.

Медицинская поддержка. Медицинские услуги оказываются штатным медицинским персоналом (врач-педиатр, медсестры). Регулярно проводятся осмотры состояния здоровья детей, профилактические мероприятия и оказание первой медицинской помощи. Для хранения лекарственных препаратов предусмотрена аптечка с необходимым запасом медикаментов.

Образовательная программа. Образовательная деятельность включает различные кружки и секции, направленные на развитие творческих способностей, спортивных навыков и интеллектуальных качеств. Проводятся занятия по художественному творчеству, спорту, экологии, краеведению и другим направлениям. Ежедневно организуются познавательные экскурсии и тематические вечера.

Досуговая программа. Ежедневная досуговая программа предусматривает развлекательные мероприятия, спортивные соревнования, игры на свежем воздухе, просмотры фильмов и мультфильмов, посещение музеев. Вечером устраиваются творческие конкурсы, викторины, танцевальные вечеринки и концерты самодеятельности.

Безопасность и охрана. Территория лагеря охраняется сотрудниками службы безопасности, территория огорожена забором. Все дети находятся под постоянным наблюдением воспитателей и педагогов. Осуществляется контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка и мер предосторожности.

Контакт родителей с детьми. Родители имеют возможность поддерживать связь с ребенком посредством телефонных звонков, видеосвязи или посещений в специально отведенное время. Администрация лагеря обеспечивает регулярную обратную связь с родителями относительно состояния ребенка и условий пребывания.

Символическое пространство лагеря включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно- музыкальную культуру, ритуалы и другие. Каждый элемент символического пространства лагеря имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-

музыкальная культура лагеря основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Легенды являются уникальным инструментом осознания ребенком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы в ЗОЛ. Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимодополняют и усиливают воспитательных эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Ритуалы:

торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами организации (знамя, флаг, памятный знак), организация почетного караула, смотр, парад, ритуалы почести героям: возложение гирлянд и другое;

ритуалы повседневной жизни: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка, либо могут представлять эмоциональный (романтический) фон повседневной жизни организации: «тайный знак» — ритуал приветствия для участников смены или игровой ситуации в организации отдыха детей и их оздоровления; передача «наказа» (обращение) от смены к смене и другое.

Реализация Программы включает в себя:

Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена лагеря подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового

периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детских коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

Анализ воспитательной работы лагеря осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в лагере является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится по окончании летней оздоровительной кампании.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, старшим воспитателем, с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в лагере в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Инструментарий для мониторинга результативности воспитательной работы

Инструменты для младших школьников (7–10 лет).

Анкетирование родителей и педагогов.

Анкеты помогают оценить изменения в поведении ребенка, степень адаптации к условиям лагеря и уровень удовлетворенности воспитанников жизнью в лагере. Например, анкета включает следующие вопросы:

Насколько комфортно ребенок чувствовал себя в лагере?

Как изменилось поведение ребенка после пребывания в лагере?

Какие новые умения и навыки приобрел ребенок?

Методика диагностики уровня развития эмоционального интеллекта («Эмоциональный барометр»).

Позволяет выявить уровень понимания ребенком собственных эмоций и способность управлять ими. Это особенно важно для младших возрастных групп, поскольку развитие эмоционального интеллекта способствует успешной социальной адаптации.

Наблюдение педагога-психолога

Регулярная оценка поведения ребенка в различных ситуациях помогает отслеживать динамику изменений в характере взаимодействия ребенка с окружающими людьми, а также выявлять проблемы, возникающие в процессе социализации.

Инструменты для подростков (11–14 лет).

Проективные методы тестирования (метод незаконченных предложений):

Эти тесты позволяют определить отношение подростка к различным аспектам жизни в лагере, включая отношения со сверстниками, авторитет взрослых и личностные переживания. Подросткам предлагается закончить предложение вроде «Больше всего в лагере мне понравилось...», «Самое трудное было...».

Социометрия («Выбор товарища»).

Метод позволяет выяснить структуру взаимоотношений внутри отряда, лидерские качества отдельных участников и степень сплочённости коллектива. Результаты социометрии важны для анализа динамики межличностных отношений среди подростков.

Методы обобщенного характера

Портфель достижений.

Портфель включает фотографии, рисунки, грамоты, отзывы педагогов и сверстников, подтверждающие достижения каждого воспитанника. Такой инструмент полезен для объективной оценки индивидуального роста и успеха ребёнка в условиях летнего отдыха.

Анализ обратной связи от детей и персонала.

Опросники и обсуждения с детьми и сотрудниками лагеря позволяют оперативно получать обратную связь относительно мероприятий, организации досуга и условий проживания. Регулярный сбор такой информации помогает своевременно реагировать на потребности детей и улучшать условия воспитания.

Основные инструменты для старшей возрастной группы (15–17 лет):

Шкала субъективного благополучия О.Н. Родиной — методика оценивает общее ощущение счастья и благополучия личности, показывая позитивные изменения в эмоциональном состоянии детей после периода нахождения в лагере.

Анкетирование подростков — анкеты содержат закрытые и открытые вопросы, позволяющие оценивать такие аспекты, как удовлетворение условиями пребывания, мотивация, изменение социального статуса, осознание собственной роли в группе.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными

организациями в условиях лагеря способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия:

Движение Первых;

МО МВД РФ «Березовский» (ОГИБДД; Инспекция по делам несовершеннолетних);

МБУК «Межпоселенческая библиотека Березовского района»

Центральная детская библиотека Березовского района

Партнеры принимают участие в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие);

социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительного, экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки лагеря и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей — предусматривает следующие форматы:

информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в лагерь об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы лагеря, в том числе в режиме видеоконференции;

дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать лагерь в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителя (родителей) или законного представителя

(законных представителей) и детей;

размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), как правило, около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня;

родительские форумы на интернет-сайте организации отдыха детей и их оздоровления, интернет-сообщества, группы с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность;

участие родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) детей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных соответствующими локальными нормативными документами организации отдыха детей и их оздоровления;

при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения лагеря, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми: систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала и вожатых; распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров; вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования; систему подготовки вожатых для работы в организации отдыха детей и их оздоровления; систему мотивации и поддержки педагогических работников и вожатых; систему методического обеспечения деятельности вожатско-педагогического состава; систему наставничества и преемственности в трудовом коллектив организации отдыха детей и их оздоровления.

ЗОЛ Ермолаевский функционирует только в летний период, все работники принимаются по срочным трудовым договорам, на условиях внешнего или внутреннего совместительства, требования к квалификации прописаны в должностной инструкции. Количество и состав персонала лагеря прописан в штатном расписании ЗОЛ, которое утверждается на каждый сезон, условия оплаты труда прописаны в положении об оплате труда учреждения.

Состав педагогического и медицинского персонала загородного оздоровительного лагеря и их основные функции:

Должность	Должностная функция
Начальник лагеря	Общие организационные функции: Разработка и утверждение локальных нормативных актов и регламентов деятельности лагеря. Составление бюджета и ведение отчетности перед вышестоящими органами. Формирование структуры лагеря, распределение функций и полномочий персонала. Участие в подборе кадров, заключение трудовых договоров и контроль дисциплины труда работников. Обеспечение санитарно-гигиенического состояния помещений и территории лагеря. Заключение договоров на поставку продуктов питания, медикаментов, хозяйственного инвентаря и другого необходимого оборудования. Осуществление контроля за соблюдением норм пожарной безопасности, техники безопасности и санитарии. Регулярное обновление материально-технической базы лагеря. Утверждение плана воспитательно-развлекательных мероприятий. Координация работы педагогического состава, психологов, медицинских работников и иных специалистов. Создание оптимальных условий для всестороннего развития детей, формирования здорового образа жизни и укрепления физического здоровья. Работа с родителями и внешними организациями: Информирование родителей о ходе пребывания детей в лагере, регулярные встречи и консультации. Установление контактов с местными властями, образовательными учреждениями, медицинскими службами и правоохранительными органами. Готовность оперативно реагировать на возникающие чрезвычайные ситуации (заболевания, травмы, происшествия). Организация эвакуации детей и персонала в случае возникновения угрозы здоровью и жизни.
Старший воспитатель	Планирование мероприятий для развития личностных качеств детей, формирование нравственных ценностей, культуры поведения и общения. Распределение обязанностей между педагогическим составом, контроль исполнения планов занятий и мероприятий, организация взаимодействия педагогов и администрации. Контроль соблюдения правил техники безопасности детьми и персоналом, проведение инструктажей, обеспечение охраны здоровья отдыхающих. Организация распорядка дня, соблюдение режима питания, сна и отдыха, создание благоприятной психологической атмосферы среди воспитанников. Проведение родительских собраний, информирование родителей о жизни ребенка в лагере, обсуждение проблем и достижений. Подготовка рабочих программ, сценариев мероприятий, участие в создании образовательных проектов. Организация кружков, секций, конкурсов, спортивных соревнований и культурных мероприятий. Оценка эффективности проведенных мероприятий, выявление трудностей и разработка рекомендаций по улучшению качества воспитательного процесса.
Старший вожатый	Совместно с администрацией разрабатывает программу воспитательной и досуговой деятельности лагеря. Участвует в составлении расписания мероприятий, тематических смен, праздников и развлечений. Организует подготовку сценических постановок, концертов, конкурсов и викторин. Консультирует и координирует работу вожатых. Формирует сплоченность детских коллективов, организуя совместные мероприятия и игры. Поддерживает эмоционально-психологический климат среди детей, решает конфликтные ситуации, проводит профилактику негативных явлений. Ведёт индивидуальную работу с детьми, нуждающимися в особом внимании (например, замкнутые дети, лидеры группировок),

	помогает адаптироваться новым участникам смены. Руководит работой вожатского состава, распределяет зоны ответственности, контролирует выполнение поручений. Проводит совещания и обсуждения итогов проведенных мероприятий, анализирует эффективность программы смены. Помогает решать бытовые проблемы детей (расстановка мебели, режим дня, питание, гигиенический уход и т.п.). Организует беседы, лекции, экскурсии и занятия по здоровому образу жизни, правилам дорожного движения, основам гражданской обороны и профилактики правонарушений. Привлекает ребят к участию в социальных проектах, экологических акциях, патриотическом воспитании. Устанавливает связь с родителями, регулярно информирует их о жизни ребёнка в лагере. Создает группы в мессенджерах, социальные сети, делает отчёты и фотоальбомы, ведёт дневник лагерной жизни. Оформляет стенгазеты, фотовыставки, информационные доски для общественности.
Вожатый	Отвечает за жизнеустройство своего отряда: формирует дружный детский коллектив, поддерживает дисциплину и порядок. Готовит отряд к общественным праздникам, конкурсам, играм, концертам, выставкам, театральным выступлениям. Проводит внутриотрядные развлекательные мероприятия, конкурсы, эстафеты, походы, спортивные соревнования. Использует различные формы воспитательной работы: познавательные часы, беседы, классные часы, круглые столы, просмотры фильмов и спектаклей. Изучает индивидуальные особенности каждого ребенка, выявляет способности, склонности, интересы. Оказывает помощь в адаптации вновь прибывшим детям, уделяет внимание ребятам с трудностями в поведении или социализации. Поощряет инициативу и самостоятельность детей, развивает лидерские качества. Предупреждает конфликты, способствует разрешению межличностных споров и разногласий. Способствует формированию положительного отношения к труду, учебе, спорту, культуре. Несет персональную ответственность за жизнь и здоровье детей, находящихся в его отряде. Соблюдает правила противопожарной безопасности, следит за состоянием имущества лагеря, предотвращает случаи травматизма.
Инструктор по физической культуре	Физкультурно-спортивная работа Организация и проведение различных видов физических активностей: зарядки, подвижных игр, тренировок, спортивных состязаний и турниров. Составление календаря занятий и спортивных мероприятий, учет возрастных особенностей детей. Внедрение новых методик физического воспитания, направленных на укрепление иммунитета и поддержание общей активности организма. Здоровый образ жизни Пропаганда спорта и двигательной активности среди детей. Проведение бесед, лекций и презентаций о значении физической культуры для здоровья и общего благополучия. Мотивация детей к регулярному занятию спортом и поддержанию физической формы вне периода пребывания в лагере. Контроль и профилактика травм Мониторинг правильности выполнения упражнений и техник безопасности во время активных занятий. Ознакомление детей с правилами безопасного поведения на спортивной площадке, в бассейне и других местах занятий. Своевременное реагирование на возможные нарушения здоровья и травмирования детей.
Воспитатель	Контроль соблюдения распорядка дня и правил внутреннего распорядка учреждения. Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей: Организация безопасного пребывания детей на территории лагеря, контроль поведения детей в лагерных условиях. Проведение

	инструктажей по технике безопасности и правилам поведения в различных ситуациях. Оказание первой помощи детям при необходимости Индивидуальная работа с воспитанниками, выявление особенностей каждого ребёнка, помощь в адаптации к условиям детского коллектива. Регулярная связь с родителями воспитанников, информирование родителей о здоровье, поведении их детей. Обеспечение чистоты помещений, организация уборки жилых комнат, проверка состояния личных вещей детей. Соблюдение режима питания и отдыха детей согласно установленным нормам. Своевременное урегулирование конфликтов между детьми, разрешение межличностных проблем внутри отряда. Поддержка дисциплины и порядка в отряде, обеспечение позитивной атмосферы общения. Координация взаимодействия с педагогическими работниками и медицинскими сотрудниками.
Врач	Проводит первичный осмотр всех прибывших детей, проверяет наличие медицинских документов и выявляет возможные противопоказания для участия в программе лагеря. Проводит профилактические медицинские осмотры в течение смены для своевременного выявления заболеваний и отклонений от нормы. Оказывает первую медицинскую помощь детям при травмах, заболеваниях и несчастных случаях, организует транспортировку пациентов в специализированные лечебные учреждения при необходимости. Осуществляет диагностику и лечение легких инфекционных болезней, травм, отравлений и других неотложных состояний. Консультирует детей и сотрудников лагеря по вопросам профилактики заболеваний, гигиены и здорового образа жизни. Следит за соблюдением санитарных требований в помещениях лагеря, контролирует качество питьевой воды, продуктов питания и состояние инвентаря. Периодически осматривает персонал лагеря, контролируя выполнение ими гигиенических процедур и профилактику профессиональных заболеваний. Регулярно собирает данные о заболеваемости среди детей и персонала, составляет отчёты и принимает меры по предотвращению распространения инфекции. Ведёт необходимую документацию (медицинские карты, журналы осмотра, отчётность), своевременно обновляя её и обеспечивая конфиденциальность персональных данных. Проводит консультации педагогов и воспитателей по вопросам оказания первой помощи, профилактике заболеваний и уходу за больными детьми.
Медицинская сестра	Оказывает первую доврачебную помощь детям при возникновении мелких травм, простудных заболеваний, пищевых отравлениях и других простых состояниях. Выполняет процедуры, предписанные врачом, такие как инъекции, перевязки, обработка ран, измерение температуры тела и артериального давления. Заполняет журнал учета посещений медицинским кабинетом, фиксирует жалобы детей, описывает симптомы и передаёт врачу всю важную информацию. Следит за регулярностью приёма лекарственных препаратов, назначенных врачом. Организует отдых и изоляцию заболевшего ребенка, обеспечивает необходимые условия для выздоровления и восстановления сил. Проверяет соблюдение санитарных норм персоналом и детьми, следит за качеством мытья посуды, уборкой помещения, условиями хранения продуктов питания. Предоставляет консультации по вопросам личной гигиены, правильного питания, закаливания организма и предотвращения распространенных детских заболеваний. Устраивает беседы с детьми о правилах здорового образа жизни, важности занятий спортом и регулярных физических нагрузок. Содержит медицинский кабинет в чистоте и порядке, следит за

	наличием необходимых медикаментов и материалов. Оформляет медицинскую карту ребёнка, ведёт журнал учёта посещений, формирует отчетность о проделанной работе. Сообщает руководству лагеря и врачам обо всех новых случаях заболеваний среди детей и персонала.
Медицинская диетическая сестра	Анализирует содержание белков, жиров, углеводов, витаминов и минеральных веществ в рационе детей, проводит коррекцию при недостаточном содержании нужных элементов. Регулярно измеряет вес и рост детей, оценивает динамику изменения показателей, сопоставляет их с рекомендованными стандартами ВОЗ. Наблюдает за аппетитом детей, контролирует потребление пищи. Изучает историю болезни каждого ребенка, консультируется с педиатром и узкими специалистами относительно изменений в питании. Фиксирует полученные показатели, регистрирует случаи отказа от еды или нарушений диеты в специальных журналах. Следит за правильностью кулинарной обработки продуктов, соответствием рецептур требованиям технологической карты. Обеспечивает правильное хранение сырья и готовой продукции, соблюдая сроки годности и температурные режимы. Контролирует чистоту кухонного оборудования, посуды, столовой мебели, соблюдение персоналом правил личной гигиены. Меняет ассортимент блюд в зависимости от доступности свежих овощей и фруктов, климатических условий и погодных факторов.

Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы лагеря (руководитель, старший воспитатель, старший вожатый). На основе Программы воспитательной работы формируется календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

При организации обучения кадрового состава рекомендуется интегрировать содержание Программы в план подготовки, позволяя специалистам лагеря получить опыт реализации Программы на практике. В рамках реализации содержания Программы ежемесячно рекомендуется формирование системы аналитической деятельности, включающей педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы
 флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления;

Музыкальное оборудование: акустическая система, микшерный пульт, микрофоны, светомузыка,

Мультимедийное оборудование: компьютеры, мультимедийные проекторы, телевизоры, экран на штативе.

Площадка для общего сбора лагеря, тентовые навесы для общелагерных и отрядных событий, отрядные игровые комнаты, отрядные уголки;

Комплексная спортивная площадка для подвижных игр, тренажерная площадка с силовыми тренажерами, спортивные комплексы и спортивный инвентарь, теннисные столы, карусели и качели, спортивные горки.

Специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства отсутствует.

Кабинет педагогов; методический кабинет оборудованы рабочими местами с персональными компьютерами, МФУ, доступом в интернет; учебные аудитории для проведения кружков дополнительного образования, актовый зал.

Канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

Туристское оборудование и снаряжение: палатки, костровое хозяйство, кухонный инвентарь, спальные мешки, рюкзаки, медицинские аптечки, компасы.

Лазерный боевой тир «Рубин».

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья.

Личностные результаты:

Формирование устойчивых нравственно-патриотических качеств, уважительного отношения к культуре, традициям и ценностям многонационального российского народа.

Развитие личностных качеств, способствующих успешной адаптации и интеграции в общество, уважение к законам и правилам поведения.

Воспитание позитивного восприятия исторического опыта своего народа, гордость за достижения своей Родины и чувство принадлежности к своему народу.

Повышение уровня культуры общения, развитие способности к сотрудничеству и взаимопониманию среди сверстников.

Привитие любви к родному краю, стремление сохранить природу и окружающую среду.

Освоение основ экологической грамотности и приверженность здоровому образу жизни.

Метапредметные результаты:

Способность самостоятельно организовывать свою деятельность в рамках временного детского коллектива.

Умение планировать и оценивать собственную деятельность.

Умение эффективно взаимодействовать с окружающими людьми в разных ситуациях.

Совершенствование навыка публичного выступления, ведения дискуссии и аргументации собственной точки зрения.

Использование полученных знаний и навыков в повседневной жизни, осознание их практической значимости.

Владение инструментами анализа и оценки эффективности собственной деятельности.

Предметные результаты:

Знание истории России, понимание значения памятных дат и исторических событий, связанных с победой над фашизмом и защитой Отечества.

Знание основ гражданского права и обязанности гражданина РФ, понимание важности участия каждого гражданина в общественных делах.

Ознакомление с традициями народной культуры, искусством народного творчества.

Понимание роли экологии в сохранении природы, освоение элементарных практических навыков ухода за растениями и животными.

Общее повышение физического здоровья воспитанников через регулярные занятия физкультурой и пропаганду здорового образа жизни.

Активное участие в культурных мероприятиях, отражающих разнообразие национальной идентичности и самобытности народов России.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы является примерным распределением универсальных форм работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены и ключевым инструментом для специалистов, осуществляющих планирование деятельности ЗОЛ и коллектива педагогов или вожатых.

При формировании календарного плана воспитательной работы лагеря обязательно включаются инвариантные модули с целью обеспечения единых подходов к воспитательной деятельности лагеря.

Вариативные модули используются с учетом особенностей содержания реализуемой смены и регионального компонента.

Детский лагерь вправе наряду с календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания.

Организационный период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы).

Линейка и церемония открытия смены. Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая Родина, дом. Блок о культуре и истории России. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Приветственное слово начальника лагеря. Блок о содержании программы смены, игровой модели. Творческие номера с участием педагогического состава и детей. Включение регионального компонента через музыкальное сопровождение, перечисление населенных пунктов — малой Родины детей.

Хозяйственный сбор лагеря. Знакомство с правилами безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор детского лагеря. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов: договоренность о соблюдении правил совместной жизни в детском лагере.

Преставление программы сезона. Знакомство с идеей программы, игровым маршрутом. Представление программ дополнительного образования в игровом контексте. Старт сюжета (задания для отрядов, появление героев/персонажей). Итог: понимание детьми плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках сезона. Интерактивный формат, отличающийся от классно-урочной системы.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Инструктажи по технике безопасности, правила поведения. Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для детей

младшего школьного возраста возможны варианты создания свода правил в виде рисунков, для детей среднего и старшего школьного возраста — варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций). Просмотр видеороликов Ведение журнала инструктажей, включение необходимых инструкций исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления.

Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров. Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребенка и формированию у него базовых ценностей российского общества, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде.

Условия проведения игр могут видоизменяться, включая элементы веревочного курса или подвижных форм деятельности, в зависимости от условий и специфики детского лагеря.

Организационный сбор отряда. Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями. Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и отрядный. Постановка общей цели и договоренность о правилах совместной жизни и деятельности.

Огонек знакомства. Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности человека, команды и дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька. Для пришкольных детских лагерей возможен формат творческого вечера с представлением визитных карточек участников или команд.

Основной период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. **Ключевая задача:** формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи или достижения. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Эмоциональный старт дня. Возможно привлечение к организации события представителей дежурного по территории или столовой, объединение взрослых и детей. Данная форма может быть реализована ежедневно.

Утренняя гигиеническая гимнастика. Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива.

Тренировочная пожарная эвакуация. Тренировка по антитеррористической безопасности. Обеспечение безопасного пребывания на территории детского лагеря.

Тематические дни и мероприятия в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также

памятными днями.

Тематические события регионального компонента. День природы Красноярья. Лекции о редких животных и растениях региона. Творческие мастерские по созданию поделок из природных материалов. **День коренных народов Севера.** Выставки национальной одежды и предметов быта эвенков, ненцев и селькупов. Проведение национальных игр и состязаний. Мастер-классы по изготовлению традиционных изделий (бисероплетение).

Тематические дни: День Памяти. Ценность жизни, человека, мира. Линейка или церемония старта дня. Военно-спортивные игры (в том числе «Зарничка», «Зарница», «Орленок»). Просветительский проект «Без срока давности». Конкурс-смотр строя и песни. Литературно-музыкальные постановки (в том числе в форме концерта вожатых). Кинопросмотры. Часы мужества. Знакомство с героями Всероссийской общественно-государственной инициативы. Завершение дня на позитивном эмоциональном фоне.

Тематические дни: День Единства или День России, или День культуры России. Ценность Родины, семьи, жизни, единства. Торжественная линейка или церемония старта дня. Конкурсы на знание родного языка (включая языки народов России). Тематические отрядные дела. Фестиваль дворовых игр или игр народов России. Литературно-музыкальные постановки. Театральные постановки. Творческие и вдохновляющие встречи. Кинопросмотр. Выставки изобразительного искусства.

Тематические дни: День Семьи. Ценность семьи, Родины. Тематический старт дня. Активности для детей и родителей (законных представителей).

Кинопросмотры. Диалоги о ценностях и семейных традициях. Фотовыставки. Встречи с династиями сотрудников организации отдыха детей и их оздоровления. Просмотры фильмов, которые позволяют детям познакомиться с отечественной культурой, историей и ценностями. Фильмы выбираются, в соответствии с возрастом.

Тематические дни: День Здоровья и Спорта. Ценность жизни, здоровья. Тематический старт дня. Спортивные соревнования (индивидуальные и командные). Отрядные дела о героях отечественного спорта. Творческие встречи со спортсменами субъекта Российской Федерации.

Тематические дни: День Безопасности. Ценность жизни, сохранение здоровья, здоровый образ жизни. Тематический старт дня. Практические занятия с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту и социуме. Информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на формирование и поддержку навыков здорового образа жизни. Тематические открытые уроки, конкурсы на знание правил дорожного движения. Практические занятия по оказанию первой помощи. Мероприятия, направленные на формирование цифровой грамотности несовершеннолетних.

Тематические дни: День Профессий. Ценность развития, Родины.

Тематический старт дня. Встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря. Профессиональные пробы. Ярмарка профессий. Конкурсы мастерства. Встречи с представителями профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, представителями предприятий (экскурсия в МЧС, встречи с представителями ОВД, ОГИБДД).

Тематические дни: День Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи (далее — Движение Первых). Ценность дружбы, развития, единства, страны. Тематический старт дня. Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых. Мероприятия современных, интересных детям форматов: игры, проектные сессии, коллективно-творческое дело, классные встречи.

Сборы и деятельность органов детского самоуправления. Деятельность раскрывает ценности, обозначенные федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления: здоровье, безопасность, творчество, развитие. Организация работы происходит как на общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняется отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены. Интеграция с игровой моделью, в том числе включая выбор формы и наименований объединений.

Собрание активистов (Советы вожатых и лидеров отрядов) с целью информирования детей о целях и задачах лагерной смены, распределение обязанностей, выработка решений. Проведение тренингов и ролевых игр с целью совершенствования социальных навыков, обучение взаимодействию и сотрудничеству. Участие в организации и проведении мероприятий отрядов и лагеря.

Занятия секций, студий и кружков. Культура и история России. Научные достижения и открытия. Спортивная гордость страны. Непрерывная система дополнительного образования детей (кружки и секции проводятся в соответствии с утвержденными общеразвивающими программами дополнительного образования: Одуванчики, Опыты и эксперименты, Спорт — это МЫ!, Туристский дозор).

Тематические конкурсы и соревнования. Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнований детско-вожатской творческой группой). Применение принципов справедливости, открытости и непредвзятости.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Утренний информационный сбор отряда. Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению. Распределение поручений. Определение цели отряда на день. Исполнение песни отряда.

Вечерний сбор отряда. Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребенка навыков самоанализа, уважения

к мнению других людей. Ключевая задача для вожатого или педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости.

Огонек середины смены. Снятия эмоционального напряжения (пик «привыкания»), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде. Возможен формат «Расскажи мне обо мне» и другие.

Тематические огоньки/беседы. Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.

Общелагерный уровень (вариантные формы)

Экскурсии и походы.

Проведение однодневных туристских походов, экскурсий по памятным местам и местам боевой славы, в музеи п. Ермолаевский Затон и Березовского района.

В походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

Механизм подготовки и проведения экскурсий.

Определение целей и задач мероприятия: Целью каждого путешествия является обучение детей новым знаниям, развитию практических навыков (например, ориентирование на местности, разбивка бивака), формированию любви к природе и культуре родного края.

Выбор маршрута и места назначения: (природные заповедники, музеи, исторические достопримечательности или туристические маршруты).

Организация транспорта и обеспечение безопасности: Организуется безопасного транспорта, медицинский контроль, страховка от несчастных случаев и сопровождение квалифицированными специалистами — педагогами, инструкторами по туризму, медицинскими работниками)

Подготовка методического материала: Разработка сценария экскурсии, заданий для детей, информационных материалов, карт маршрутов, фотоальбомы и другие наглядные пособия, способствующие усвоению новых знаний.

Проведение подготовительных занятий: Знакомство с правилами поведения в общественных местах, техникой безопасности, основными сведениями о месте посещения.

Реализация мероприятия: Экскурсия проходит согласно разработанному сценарию.

Анализ результатов: после завершения мероприятия проводится обсуждение, обмен впечатлениями, составление отчетов, фотографий и видеозаписей.

Итоговый период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка или церемония закрытия смены. Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.

Презентация результатов деятельности кружков или секций. Культурное и научное наследие мира и страны. Имена, прославившие Россию. Великие мастера. Творчество и мастерство. Возможен формат ярмарки, выставки, фестивали. Приветствуется включение руководителей научных, творческих, спортивных объединений.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Итоговый сбор отряда. Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Награждение и поощрение каждого участника отряда.

Прощальный огонек. Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития

Календарный план воспитательной работы загородного оздоровительного лагеря «Ермолаевский»

1 сезон

возрастная категория 7-11 лет (дети младшего школьного возраста)

День смены	Формы работы (название, при наличии)	Блок	Модуль	Уровень (общелагерный/отрядный)
Организационный период				
1	Линейка и церемония открытия смены. Хозяйственный сбор лагеря. Общий сбор детского лагеря. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов: договоренность о соблюдении правил совместной жизни в детском лагере. Преставление программы сезона. Огонек знакомства. Отрядные вечерние огоньки	Россия Человек	Культура России Спортивно-оздоровительная работа	Общелагерный Отрядный
2	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Инструктажи по технике безопасности, правила поведения. Просмотр видеороликов по пожарной и	Россия Человек	Культура России Спортивно-оздоровительная	Общелагерный Отрядный Индивидуальный

	антитеррористической безопасности. Ведение журнала инструктажей. Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров. Организационный сбор отряда. Спортивные игры на свежем воздухе. Выборы представителей органов самоуправления, Просмотр художественного фильма Как я провел лето. Огонек знакомства. Отрядные вечерние огоньки		работа Детское самоуправление Психолого-педагогическое сопровождение	дуальная работа с детьми
	Основной период			
3	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Кружки дополнительного образования по интересам Спортивные игры «Вокруг спорта» (подготовка к спортивным рекордам кто больше прыгает, крутит обруч, ведет мяч, и т.д.) Оформление отрядных альбомов «Летопись отряда», «Мой рост и вес» Встреча с успешными активистами Движения Первых — открытый диалог «Путь к успеху» В. Федоренко, А. Лянка Отрядные вечерние огоньки	Россия Мир Человек	Культура России Кружки и секции Спортивно-оздоровительная работа Коллективная социально-значимая деятельность «Движение первых»	Общегерный Межотрядный Отрядный
4	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. День безопасности Тренировочная пожарная эвакуация. Тренировка по антитеррористической безопасности. Спортивно-развлекательная игра «Юный пожарник» Выпуск отрядной листовки «Спички детям не игрушка» Спортивные игры «Вокруг спорта» (конкурс кто больше прыгает, крутит обруч, ведет мяч, и т.д.) Встреча с представителями МЧС Просмотр фильма «Огонь» Отрядные вечерние огоньки	Мир Россия Человек	Культура России Спортивно-оздоровительная работа профориентация	Общегерный Отрядный межотрядный
5	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации День русского языка Всероссийская акция «Первые читают» Литературная викторина «Путешествие по страницам русской классики»: занимательные вопросы по произведениям известных писателей (Толстой, Пушкин, Лермонтов и т.д.) Интерактивный квест «По следам сказочных героев». Спортивно-развлекательная игра «Сильные, смелые, ловкие, умелые» Встреча со специалистами Центральной детской библиотеки Березовского района. Просмотр фильма «Вовка в тридевятом царстве»	Мир Россия Человек	Культура России Спортивно-оздоровительная работа Профориентация	Общегерный Отрядный межотрядный
6	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации Культура родного края Беседа с библиотекарем Гербаль Н.Ю. (авторы и писатели Березовского района) Интерактивная игра «Самый быстрый путешественник»	Мир Россия Человек	Культура России Спортивно-оздоровительная работа	Общегерный Отрядный

	Встречи с родителями или законными представителями Просмотр научно-популярного фантастического фильма «Тайна красной планеты» Вечерние огоньки			
7	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря Экскурсия в Красноярский краеведческий музей Вечерние огоньки	Россия Человек	Культура России Спортивно-оздоровительная работа	Общелагерный Отрядный
8	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации Кружки дополнительного образования по интересам День коренных народов Севера Проведение национальных игр и состязаний. Мастер-классы по изготовлению традиционных изделий (бисероплетение). Лекции о редких животных и растениях региона Просмотры фильмов «История одной экспедиции»; «Последний поезд» Вечерние огоньки	Россия Мир Человек	Культура России Кружки и секции Спортивно-оздоровительная работа Коллективная социально-значимая деятельность «Движение первых»	Общелагерный уровень Групповой уровень Отрядный уровень
9	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Конкурс рисунков на тему: «Какой он, Защитник Отечества?» Военно-спортивная игра «Орленок». Творческий вечер стихов «Мы о России будем говорить» Просмотр фильма «Тимур и его команда» Вечерние огоньки (Анализ фильма добрые дела)	Россия Мир Человек	Культура России Детское самоуправление Спортивно-оздоровительная работа	Общелагерный Отрядный
10	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. День добрых дел Кружки дополнительного образования по интересам Игра «Твори добро» Акция дня «Чистая кровать» Беседа на тему: «Делай всегда добрые дела» Просмотр фильма «Белый Бим Черное ухо» Вечерние огоньки	Россия Мир Человек	Культура России Детское самоуправление Спортивно-оздоровительная работа Кружки и секции	Общелагерный Межотрядный отрядный
11	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. День России Викторина «Что я знаю о России?» Флешмоб, отражающий символику Дня России. Коллективное исполнение гимна России Спортивная эстафета «Российские рекорды»: перетягивание каната, забеги на скорость, эстафета с передачей мяча над головой и др. Просмотр детского художественного фильма Сибирячка	Россия Мир Человек	Культура России Детское самоуправление Спортивно-оздоровительная работа	Общелагерный Отрядный

	Вечерние огоньки			
12	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Наш край – наше богатство. Выдающиеся люди Красноярского края Час интересных сообщений: В. Суриков Квест-игра «Разноцветное лето» Просмотр художественного фильма «Домовой» Вечерний огонек	Россия Мир Человек	Культура России Детское самоуправление Спортивно-оздоровительная работа	Общелагерный Отрядный межотрядный
13	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Посещение памятника «Аллея Славы» п. Ермолаевский Затон Библиотекарь Гербаль Н.Ю. Игра «Страны мира»: Нужно правильно собрать пары страна-столица и объяснить символику флага. Встречи с родителями и законными представителями Мини-спартакиада: Легкоатлетические забеги, прыжковые соревнования, метание снарядов и другие виды спортивных состязаний. Документально-художественный фильм «Мы дети твои, Москва!» Вечерний огонек	Россия Мир Человек	Культура России Детское самоуправление Спортивно-оздоровительная работа	Общелагерный Отрядный
14	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. День эколога Викторина с вопросами о природе и экологии «Кто сильнее бережёт природу?» Однодневный туристский поход на берег Енисея Акция «Чистый лес»: Сбор мусора в окрестностях туристского лагеря. Тематические огоньки	Россия Мир Человек	Культура России Детское самоуправление Спортивно-оздоровительная работа Экскурсии и походы	Общелагерный Отрядный межотрядный
15	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. День Артека Кружки дополнительного образования по интересам Презентация истории Артека. Игры на свежем воздухе: Игры, которые были популярны в Артеке в разные годы. Просмотр детского художественного фильма «Пацаны» Тематические огоньки	Россия Мир Человек	Культура России Детское самоуправление Спортивно-оздоровительная работа Кружки и секции	Общелагерный Отрядный межотрядный
16	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. День медицины Лекция по оказании первой помощи. Медицинская эстафета Развлекательное мероприятие «Пенная вечеринка» Просмотр детского художественного фильма (киноуроки в школах России) «8 Марта» Тематические огоньки	Мир Россия Человек	Культура России Спортивно-оздоровительная работа Профорientация	Общелагерный Отрядный

17	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Кружки дополнительного образования по интересам (оформление выставки работ) Подготовка отрядов к закрытию смены (репетиция номеров к закрытию сезона) Брейн-ринг «Что? Где? Когда?»: Вопросы из области литературы, искусства, спорта, природы Тематические огоньки	Россия Человек	Культура России Детское самоуправление Спортивно-оздоровительная работа Кружки и секции	Общелагерный Отрядный Межотрядный Групповой
18	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Встреча с представителями МВД ОГДИБДД Березовского района Викторина знатоков ПДД. Подготовка отрядов к закрытию смены Просмотр детского фильма «Потерянный ребенок» Тематические огоньки	Мир Россия Человек	Культура России Спортивно-оздоровительная работа Профориентация	Общелагерный Отрядный групповой
Итоговый период				
19	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Подготовка отрядов к закрытию смены (оформление лагеря, репетиции номеров) Презентация результатов деятельности кружков дополнительного образования Мониторинг результативности воспитательной работы (в соответствии с возрастными детьми) Вечерние отрядные огоньки.	Россия Человек	Культура России Детское самоуправление Спортивно-оздоровительная работа Кружки и секции	Общелагерный Отрядный Межотрядный Групповой
20	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Линейка или церемония закрытия смены День памяти. Минута молчания. Беседа о событиях 22 июня 1941 года, рассказ о том, как началась война, почему именно эта дата важна для нашего народа Торжественное мероприятие, посвященное закрытию смены. Прощальная дискотека Итоговый сбор отряда. Прощальный огонек	Мир Россия Человек	Культура России Спортивно-оздоровительная работа	Общелагерный Отрядный Межотрядный Групповой
21	Выезд из лагеря			

Возрастная категория 12-15 лет (дети младшего школьного возраста)

День смены	Формы работы (название, при наличии)	Блок	Модуль	Уровень (общелагерный/отрядный)
Организационный период				
1	Линейка и церемония открытия смены. Хозяйственный сбор лагеря. Общий сбор детского лагеря. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов:	Россия Человек	Культура России Спортивно-оздоровите	Общелагерный Отрядный

	договоренность о соблюдении правил совместной жизни в детском лагере. Преставление программы сезона. Огонек знакомства. Отрядные вечерние огоньки		льная работа	
2	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Инструктажи по технике безопасности, правила поведения. Просмотр видеороликов по пожарной и антитеррористической безопасности. Ведение журнала инструктажей. Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров. Организационный сбор отряда. Спортивные игры на свежем воздухе. Выборы представителей органов самоуправления, Просмотр художественного фильма Салют, Мария! Огонек знакомства. Отрядные вечерние огоньки	Россия Человек	Культура России Спортивно-оздоровительная работа Детское самоуправление Психолого-педагогическое сопровождение	Общелагерный Отрядный Индивидуальная работа с детьми
	Основной период			
3	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Кружки дополнительного образования по интересам Спортивные игры «Вокруг спорта» (подготовка к спортивным рекордам кто больше прыгает, крутит обруч, ведет мяч, и т.д.) Оформление отрядных альбомов «Летопись отряда», «Мой рост и вес» Встреча с успешными активистами Движения Первых — открытый диалог «Путь к успеху» В. Федоренко, А. Лянка Отрядные вечерние огоньки	Россия Мир Человек	Культура России Кружки и секции Спортивно-оздоровительная работа Коллективная социально-значимая деятельность «Движение первых»	Общелагерный Межотрядный Отрядный
4	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. День безопасности Тренировочная пожарная эвакуация. Тренировка по антитеррористической безопасности. Спортивно-развлекательная игра «Юный пожарник» Выпуск отрядной листовки «Спички детям не игрушка» Спортивные игры «Вокруг спорта» (конкурс кто больше прыгает, крутит обруч, ведет мяч, и т.д.) Встреча с представителями МЧС Просмотр фильма «Огонь» Отрядные вечерние огоньки	Мир Россия Человек	Культура России Спортивно-оздоровительная работа профориентация	Общелагерный Отрядный межотрядный
5	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации День русского языка Всероссийская акция «Первые читают» Литературная викторина «Путешествие по страницам русской классики»: занимательные вопросы по произведениям известных писателей (Толстой, Пушкин, Лермонтов и т.д.)	Мир Россия Человек	Культура России Спортивно-оздоровительная работа Профориентация	Общелагерный Отрядный межотрядный

	Интерактивный квест «По следам сказочных героев». Спортивно-развлекательная игра «Сильные, смелые, ловкие, умелые» Встреча со специалистами Центральной детской библиотеки Березовского района. Просмотр видеофильма «СВОи Герои» Просмотр фильма «Вовка в тридевятом царстве»			
6	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации Культура родного края Беседа с библиотекарем Гербаль Н.Ю. (авторы и писатели Березовского района) Интерактивная игра «Самый быстрый путешественник» Встречи с родителями или законными представителями Просмотр научно-популярного фантастического фильма «Тайна красной планеты» Вечерние огоньки	Мир Россия Человек	Культура России Спортивно-оздоровительная работа	Общелагерный Отрядный
7	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря Экскурсия в Красноярский краеведческий музей Вечерние огоньки	Россия Человек	Культура России Спортивно-оздоровительная работа	Общелагерный Отрядный
8	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации Кружки дополнительного образования по интересам День коренных народов Севера Проведение национальных игр и состязаний. Мастер-классы по изготовлению традиционных изделий (бисероплетение). Лекции о редких животных и растениях региона Просмотры фильмов «История одной экспедиции»; «Последний поезд» Вечерние огоньки	Россия Мир Человек	Культура России Кружки и секции Спортивно-оздоровительная работа Коллективная социально-значимая деятельность «Движение первых»	Общелагерный уровень Групповой уровень Отрядный уровень
9	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Конкурс рисунков на тему: «Какой он, Защитник Отечества?» Военно-спортивная игра «Зарничка». Творческий вечер стихов «Мы о России будем говорить» Просмотр фильма «Тимур и его команда» Вечерние огоньки (Анализ фильма добрые дела)	Россия Мир Человек	Культура России Детское самоуправление Спортивно-оздоровительная работа	Общелагерный Отрядный
10	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. День добрых дел Кружки дополнительного образования по интересам Игра «Твори добро» Акция дня «Чистая кровать» Беседа на тему: «Делай всегда добрые дела» Просмотр фильма «Белый Бим Черное ухо»	Россия Мир Человек	Культура России Детское самоуправление Спортивно-оздоровительная работа	Общелагерный Межотрядный отрядный

	Вечерние огоньки		Кружки и секции	
11	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. День России Викторина «Что я знаю о России?» Флешмоб, отражающий символику Дня России. Коллективное исполнение гимна России Спортивная эстафета «Российские рекорды»: перетягивание каната, забеги на скорость, эстафета с передачей мяча над головой и др. Просмотр детского художественного фильма Сибирячка Вечерние огоньки	Россия Мир Человек	Культура России Детское самоуправление Спортивно-оздоровительная работа	Общелагерный Отрядный
12	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Наш край – наше богатство. Выдающиеся люди Красноярского края Час интересных сообщений: Д.Хворостовский Квест-игра «Разноцветное лето» Просмотр художественного фильма «Домовой» Вечерний огонек	Россия Мир Человек	Культура России Детское самоуправление Спортивно-оздоровительная работа	Общелагерный Отрядный межотрядный
13	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Посещение памятника «Аллея Славы» п. Ермолаевский Затон Библиотекарь Гервальд Н.Ю. Игра «Страны мира»: Нужно правильно собрать пары страна-столица и объяснить символику флага. Встречи с родителями и законными представителями Мини-спартакиада: Легкоатлетические забеги, прыжковые соревнования, метание снарядов и другие виды спортивных состязаний. Документально-художественный фильм «Мы дети твои, Москва!» Вечерний огонек	Россия Мир Человек	Культура России Детское самоуправление Спортивно-оздоровительная работа	Общелагерный Отрядный
14	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. День эколога Викторина с вопросами о природе и экологии «Кто сильнее бережёт природу?» Однодневный туристский поход на берег Енисея Акция «Чистый лес»: Сбор мусора в окрестностях туристского лагеря. Тематические огоньки	Россия Мир Человек	Культура России Детское самоуправление Спортивно-оздоровительная работа Экскурсии и походы	Общелагерный Отрядный межотрядный
15	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. День Артека Кружки дополнительного образования по интересам Презентация истории Артека. Исторический квест: поиск информации о знаменитых людях, которые посещали лагерь, или о значимых событиях, происходивших там.	Россия Мир Человек	Культура России Детское самоуправление Спортивно-оздоровительная работа	Общелагерный Отрядный межотрядный

	Просмотр детского художественного фильма «Пацаны» Тематические огоньки		Кружки и секции	
16	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. День медицины Лекция по оказании первой помощи. Медицинская эстафета Развлекательное мероприятие «Пенная вечеринка» Просмотр детского художественного фильма (киноуроки в школах России) «8 Марта» Тематические огоньки	Мир Россия Человек	Культура России Спортивно-оздоровительная работа Профориентация	Общелагерный Отрядный
17	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Кружки дополнительного образования по интересам (оформление выставки работ) Подготовка отрядов к закрытию смены (репетиция номеров к закрытию сезона) Брейн-ринг «Что? Где? Когда?»: Вопросы из области литературы, искусства, спорта, природы Тематические огоньки	Россия Человек	Культура России Детское самоуправление Спортивно-оздоровительная работа Кружки и секции	Общелагерный Отрядный Межотрядный Групповой
18	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Встреча с представителями МВД ОГДИБДД Березовского района Викторина знатоков ПДД. Подготовка отрядов к закрытию смены Просмотр детского фильма «Потерянный ребенок» Тематические огоньки	Мир Россия Человек	Культура России Спортивно-оздоровительная работа Профориентация	Общелагерный Отрядный групповой
Итоговый период				
19	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Подготовка отрядов к закрытию смены (оформление лагеря, репетиции номеров) Презентация результатов деятельности кружков дополнительного образования Мониторинг результативности воспитательной работы (в соответствии с возрастами детей) Вечерние отрядные огоньки.	Россия Человек	Культура России Детское самоуправление Спортивно-оздоровительная работа Кружки и секции	Общелагерный Отрядный Межотрядный Групповой
20	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Линейка или церемония закрытия смены День памяти. Минута молчания. Беседа о событиях 22 июня 1941 года, рассказ о том, как началась война, почему именно эта дата важна для нашего народа Торжественное мероприятие, посвященное закрытию смены. Прощальная дискотека Итоговый сбор отряда. Прощальный огонек	Мир Россия Человек	Культура России Спортивно-оздоровительная работа	Общелагерный Отрядный Межотрядный Групповой
21	Выезд из лагеря			

**Календарный план воспитательной работы загородного
оздоровительного лагеря «Ермолаевский»
2 сезон
возрастная категория 7-11 лет (дети младшего школьного возраста)**

День смены	Формы работы (название, при наличии)	Блок	Модуль	Уровень (общелагерный/отрядный)
Организационный период				
1	Линейка и церемония открытия смены. Хозяйственный сбор лагеря. Общий сбор детского лагеря. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов: договоренность о соблюдении правил совместной жизни в детском лагере. Преставление программы сезона. Огонек знакомства. Отрядные вечерние огоньки	Россия Человек	Культура России Спортивно-оздоровительная работа	Общелагерный Отрядный
2	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Инструктажи по технике безопасности, правила поведения. Просмотр видеороликов по пожарной и антитеррористической безопасности. Ведение журнала инструктажей. Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров. Организационный сбор отряда. Спортивные игры на свежем воздухе. Выборы представителей органов самоуправления, Просмотр художественного фильма Как я провел лето. Огонек знакомства. Отрядные вечерние огоньки	Россия Человек	Культура России Спортивно-оздоровительная работа Детское самоуправление Психолого-педагогическое сопровождение	Общелагерный Отрядный Индивидуальная работа с детьми
Основной период				
3	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Кружки дополнительного образования по интересам Спортивные игры «Вокруг спорта» (подготовка к спортивным рекордам кто больше прыгает, крутит обруч, ведет мяч, и т.д.) Оформление отрядных альбомов «Летопись отряда», «Мой рост и вес» Встреча с успешными активистами Движения Первых — открытый диалог «Путь к успеху» В. Федоренко, А. Лянка Отрядные вечерние огоньки	Россия Мир Человек	Культура России Кружки и секции Спортивно-оздоровительная работа Коллективная социально-значимая деятельность «Движение первых»	Общелагерный Межотрядный Отрядный
4	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. День безопасности Тренировочная пожарная эвакуация. Тренировка по антитеррористической безопасности. Спортивно-развлекательная игра «Юный пожарник» Выпуск отрядной листовки «Спички детям не игрушка»	Мир Россия Человек	Культура России Спортивно-оздоровительная работа профориентация	Общелагерный Отрядный межотрядный

	Спортивные игры «Вокруг спорта» (конкурс кто больше прыгает, крутит обруч, ведет мяч, и т.д.) Встреча с представителями МЧС Просмотр фильма «Огонь» Отрядные вечерние огоньки			
5	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации День русского языка Литературная викторина «Путешествие по страницам русской классики»: занимательные вопросы по произведениям известных писателей (Толстой, Пушкин, Лермонтов и т.д.) Интерактивный квест «По следам сказочных героев». Спортивно-развлекательная игра «Сильные, смелые, ловкие, умелые» Встреча со специалистами Центральной детской библиотеки Березовского района. Просмотр фильма «Вовка в тридевятом царстве»	Мир Россия Человек	Культура России Спортивно-оздоровительная работа Профориентация	Общелагерный Отрядный межотрядный
6	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации Культура родного края Беседа с библиотекарем Герваль Н.Ю. (авторы и писатели Березовского района) Интерактивная игра «Самый быстрый путешественник» Встречи с родителями или законными представителями Просмотр научно-популярного фантастического фильма «Тайна красной планеты» Вечерние огоньки	Мир Россия Человек	Культура России Спортивно-оздоровительная работа	Общелагерный Отрядный
7	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря Экскурсия в Красноярский краеведческий музей Вечерние огоньки	Россия Человек	Культура России Спортивно-оздоровительная работа	Общелагерный Отрядный
8	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации Кружки дополнительного образования по интересам День коренных народов Севера Проведение национальных игр и состязаний. Мастер-классы по изготовлению традиционных изделий (бисероплетение). Лекции о редких животных и растениях региона Просмотры фильмов «История одной экспедиции»; «Последний поезд» Вечерние огоньки	Россия Мир Человек	Культура России Кружки и секции Спортивно-оздоровительная работа Коллективная социально-значимая деятельность «Движение первых»	Общелагерный уровень Групповой уровень Отрядный уровень
9	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Конкурс рисунков на тему: «Какой он, Защитник Отечества?» Военно-спортивная игра «Орленок».	Россия Мир Человек	Культура России Детское самоуправление Спортивно-	Общелагерный Отрядный

	Творческий вечер стихов «Мы о России будем говорить» Просмотр фильма «Тимур и его команда» Вечерние огоньки (Анализ фильма добрые дела)		оздоровите льная работа	
10	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. День добрых дел Кружки дополнительного образования по интересам Игра «Твори добро» Акция дня «Чистая кровать» Беседа на тему: «Делай всегда добрые дела» Просмотр фильма «Белый Бим Черное ухо» Вечерние огоньки	Россия Мир Человек	Культура России Детское самоуправл ение Спортивно- оздоровите льная работа Кружки и секции	Общела герный Межтрян дний отрядн ый
11	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. День семьи Всероссийская акция «Семейный завтрак на траве» Конкурс на лучший рисунок, посвященный семье и дружбе Сказочный квест на тему семьи. Мастер-класс по изготовлению открыток для членов своей семьи. Просмотр детского художественного фильма Сибирячка Вечерние огоньки	Россия Мир Человек	Культура России Детское самоуправл ение Спортивно- оздоровите льная работа	Общела герный Отрядн ый
12	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Наш край – наше богатство. Выдающиеся люди Красноярского края Час интересных сообщений: В. Суриков Квест-игра «Разноцветное лето» Просмотр художественного фильма «Домовой» Вечерний огонек	Россия Мир Человек	Культура России Детское самоуправл ение Спортивно- оздоровите льная работа	Общела герный Отрядн ый межотр ядный
13	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Посещение памятника «Аллея Славы» п. Ермолаевский Затон Библиотекарь Гербаль Н.Ю. Игра «Страны мира»: Нужно правильно собрать пары страна-столица и объяснить символику флага. Встречи с родителями и законными представителями Мини-спартакиада: Легкоатлетические забеги, прыжковые соревнования, метание снарядов и другие виды спортивных состязаний. Документально-художественный фильм «Мы дети твои, Москва!» Вечерний огонек	Россия Мир Человек	Культура России Детское самоуправл ение Спортивно- оздоровите льная работа	Общела герный Отрядн ый
14	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Всероссийская акция «Благодарю» Викторина с вопросами о природе и экологии «Кто сильнее бережёт природу?» Однодневный туристский поход на берег Енисея Акция «Чистый лес»: Сбор мусора в окрестностях	Россия Мир Человек	Культура России Детское самоуправл ение Спортивно- оздоровите	Общела герный Отрядн ый межотр ядный

	туристского лагеря. Тематические огоньки		льная работа Экскурсии и походы	
15	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. День Артека Кружки дополнительного образования по интересам Презентация истории Артека. Игры на свежем воздухе: Игры, которые были популярны в Артеке в разные годы. Просмотр детского художественного фильма «Пацаны» Тематические огоньки	Россия Мир Человек	Культура России Детское самоуправл ение Спортивно- оздоровите льная работа Кружки и секции	Общела герный Отрядн ый межотр ядный
16	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. День медицины Лекция по оказании первой помощи. Медицинская эстафета Развлекательное мероприятие «Пенная вечеринка» Просмотр детского художественного фильма (киноуроки в школах России) «8 Марта» Тематические огоньки	Мир Россия Человек	Культура России Спортивно- оздоровите льная работа Профорие нтация	Общела герный Отрядн ый
17	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Кружки дополнительного образования по интересам (оформление выставки работ) Подготовка отрядов к закрытию смены (репетиция номеров к закрытию сезона) Брейн-ринг «Что? Где? Когда?»: Вопросы из области литературы, искусства, спорта, природы Тематические огоньки	Россия Человек	Культура России Детское самоуправл ение Спортивно- оздоровите льная работа Кружки и секции	Общела герный Отрядн ый Межотр ядный Группо вой
18	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Встреча с представителями МВД ОГДИБДД Березовского района Викторина знатоков ПДД. Подготовка отрядов к закрытию смены Просмотр детского фильма «Потерянный ребенок» Тематические огоньки	Мир Россия Человек	Культура России Спортивно- оздоровите льная работа Профорие нтация	Общела герный Отрядн ый группов ой
Итоговый период				
19	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Подготовка отрядов к закрытию смены (оформление лагеря, репетиции номеров) Презентация результатов деятельности кружков дополнительного образования Мониторинг результативности воспитательной работы (в соответствии с возрастными группами детей) Вечерние отрядные огоньки.	Россия Человек	Культура России Детское самоуправл ение Спортивно- оздоровите льная работа Кружки и секции	Общела герный Отрядн ый Межотр ядный Группо вой

20	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Линейка или церемония закрытия смены День памяти. Минута молчания. Беседа о событиях 22 июня 1941 года, рассказ о том, как началась война, почему именно эта дата важна для нашего народа Торжественное мероприятие, посвященное закрытию смены. Прощальная дискотека Итоговый сбор отряда. Прощальный огонек	Мир Россия Человек	Культура России Спортивно-оздоровительная работа	Общегерный Отрядный Межотрядный Групповой
21	Выезд из лагеря			

Возрастная категория 12-15 лет (дети младшего школьного возраста)

День смены	Формы работы (название, при наличии)	Блок	Модуль	Уровень (общегерный/отрядный)
Организационный период				
1	Линейка и церемония открытия смены. Хозяйственный сбор лагеря. Общий сбор детского лагеря. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов: договоренность о соблюдении правил совместной жизни в детском лагере. Преставление программы сезона. Огонек знакомства. Отрядные вечерние огоньки	Россия Человек	Культура России Спортивно-оздоровительная работа	Общегерный Отрядный
2	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Инструктажи по технике безопасности, правила поведения. Просмотр видеороликов по пожарной и антитеррористической безопасности. Ведение журнала инструктажей. Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров. Организационный сбор отряда. Спортивные игры на свежем воздухе. Выборы представителей органов самоуправления, Просмотр художественного фильма Салют, Мария! Огонек знакомства. Отрядные вечерние огоньки	Россия Человек	Культура России Спортивно-оздоровительная работа Детское самоуправление Психолого-педагогическое сопровождение	Общегерный Отрядный Индивидуальная работа с детьми
Основной период				
3	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Кружки дополнительного образования по интересам Спортивные игры «Вокруг спорта» (подготовка к спортивным рекордам кто больше прыгает, крутит обруч, ведет мяч, и т.д.) Оформление отрядных альбомов «Летопись отряда», «Мой рост и вес» Встреча с успешными активистами Движения Первых — открытый диалог «Путь к успеху» В. Федоренко, А. Лянка Отрядные вечерние огоньки	Россия Мир Человек	Культура России Кружки и секции Спортивно-оздоровительная работа Коллективная социально-значимая деятельность	Общегерный Межотрядный Отрядный

			ь «Движение первых»	
4	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. День безопасности Тренировочная пожарная эвакуация. Тренировка по антитеррористической безопасности. Спортивно-развлекательная игра «Юный пожарник» Выпуск отрядной листовки «Спички детям не игрушка» Спортивные игры «Вокруг спорта» (конкурс кто больше прыгает, крутит обруч, ведет мяч, и т.д.) Встреча с представителями МЧС Просмотр фильма «Огонь» Отрядные вечерние огоньки	Мир Россия Человек	Культура России Спортивно-оздоровительная работа профориентация	Общелагерный Отрядный межотрядный
5	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации День русского языка Литературная викторина «Путешествие по страницам русской классики»: занимательные вопросы по произведениям известных писателей (Толстой, Пушкин, Лермонтов и т.д.) Интерактивный квест «По следам сказочных героев». Спортивно-развлекательная игра «Сильные, смелые, ловкие, умелые» Встреча со специалистами Центральной детской библиотеки Березовского района. Просмотр видеофильма «СВОи Герои» Просмотр фильма «Вовка в тридевятом царстве»	Мир Россия Человек	Культура России Спортивно-оздоровительная работа Профориентация	Общелагерный Отрядный межотрядный
6	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации Культура родного края Беседа с библиотекарем Гербаль Н.Ю. (авторы и писатели Березовского района) Интерактивная игра «Самый быстрый путешественник» Встречи с родителями или законными представителями Просмотр научно-популярного фантастического фильма «Тайна красной планеты» Вечерние огоньки	Мир Россия Человек	Культура России Спортивно-оздоровительная работа	Общелагерный Отрядный
7	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря Экскурсия в Красноярский краеведческий музей Вечерние огоньки	Россия Человек	Культура России Спортивно-оздоровительная работа	Общелагерный Отрядный
8	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации Кружки дополнительного образования по интересам День коренных народов Севера Проведение национальных игр и состязаний. Мастер-классы по изготовлению традиционных изделий (бисероплетение). Лекции о редких животных и растениях региона Просмотры фильмов «История одной экспедиции»;	Россия Мир Человек	Культура России Кружки и секции Спортивно-оздоровительная работа Коллективная	Общелагерный уровень Групповой уровень Отрядный уровень

	«Последний поезд» Вечерние огоньки		социально-значимая деятельность «Движение первых»	
9	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Конкурс рисунков на тему: «Какой он, Защитник Отечества?» Военно-спортивная игра «Зарничка». Творческий вечер стихов «Мы о России будем говорить» Просмотр фильма «Тимур и его команда» Вечерние огоньки (Анализ фильма добрые дела)	Россия Мир Человек	Культура России Детское самоуправление Спортивно-оздоровительная работа	Общелагерный Отрядный
10	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. День добрых дел Кружки дополнительного образования по интересам Игра «Твори добро» Акция дня «Чистая кровать» Беседа на тему: «Делай всегда добрые дела» Просмотр фильма «Белый Бим Черное ухо» Вечерние огоньки	Россия Мир Человек	Культура России Детское самоуправление Спортивно-оздоровительная работа Кружки и секции	Общелагерный Межотрядный отрядный
11	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. День Семьи Всероссийская акция «Семейный завтрак на траве» Творческий мастер-класс создание коллажей или семейных фотоколлекций Флешмоб «Мы одна команда!»: совместное исполнение песен о любви и поддержке семьи. Просмотр детского художественного фильма Сибирячка Вечерние огоньки	Россия Мир Человек	Культура России Детское самоуправление Спортивно-оздоровительная работа	Общелагерный Отрядный
12	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Наш край – наше богатство. Выдающиеся люди Красноярского края Час интересных сообщений: Д.Хворостовский Квест-игра «Разноцветное лето» Просмотр художественного фильма «Домовой» Вечерний огонек	Россия Мир Человек	Культура России Детское самоуправление Спортивно-оздоровительная работа	Общелагерный Отрядный межотрядный
13	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Посещение памятника «Аллея Славы» п. Ермолаевский Затон Библиотекарь Гербаль Н.Ю. Игра «Страны мира»: Нужно правильно собрать пары страна-столица и объяснить символику флага. Встречи с родителями и законными представителями Мини-спартакиада: Легкоатлетические забеги, прыжковые соревнования, метание снарядов и другие виды спортивных состязаний.	Россия Мир Человек	Культура России Детское самоуправление Спортивно-оздоровительная работа	Общелагерный Отрядный

	Документально-художественный фильм «Мы дети твои, Москва!» Вечерний огонек			
14	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Всероссийская акция «Благодарю» Однодневный туристский поход на берег Енисея Акция «Чистый лес»: Сбор мусора в окрестностях туристского лагеря. Тематические огоньки	Россия Мир Человек	Культура России Детское самоуправление Спортивно-оздоровительная работа Экскурсии и походы	Общелагерный Отрядный Межотрядный
15	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. День Артека Кружки дополнительного образования по интересам Презентация истории Артека. Исторический квест: поиск информации о знаменитых людях, которые посещали лагерь, или о значимых событиях, происходивших там. Просмотр детского художественного фильма «Пацаны» Тематические огоньки	Россия Мир Человек	Культура России Детское самоуправление Спортивно-оздоровительная работа Кружки и секции	Общелагерный Отрядный Межотрядный
16	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. День медицины Лекция по оказанию первой помощи. Медицинская эстафета Развлекательное мероприятие «Пенная вечеринка» Просмотр детского художественного фильма (киноуроки в школах России) «8 Марта» Тематические огоньки	Мир Россия Человек	Культура России Спортивно-оздоровительная работа Профориентация	Общелагерный Отрядный
17	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Кружки дополнительного образования по интересам (оформление выставки работ) Подготовка отрядов к закрытию смены (репетиция номеров к закрытию сезона) Брейн-ринг «Что? Где? Когда?»: Вопросы из области литературы, искусства, спорта, природы Тематические огоньки	Россия Человек	Культура России Детское самоуправление Спортивно-оздоровительная работа Кружки и секции	Общелагерный Отрядный Межотрядный Групповой
18	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Встреча с представителями МВД ОГДИБДД Березовского района Викторина знатоков ПДД. Подготовка отрядов к закрытию смены Просмотр детского фильма «Потерянный ребенок» Тематические огоньки	Мир Россия Человек	Культура России Спортивно-оздоровительная работа Профориентация	Общелагерный Отрядный Групповой
Итоговый период				
19	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Россия	Культура	Общела

	Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Подготовка отрядов к закрытию смены (оформление лагеря, репетиции номеров) Презентация результатов деятельности кружков дополнительного образования Мониторинг результативности воспитательной работы (в соответствии с возрастами детей) Вечерние отрядные огоньки.	Человек	России Детское самоуправление Спортивно-оздоровительная работа Кружки и секции	герный Отрядный Межотрядный Групповой
20	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Линейка или церемония закрытия смены День памяти. Минута молчания. Беседа о событиях 22 июня 1941 года, рассказ о том, как началась война, почему именно эта дата важна для нашего народа Торжественное мероприятие, посвященное закрытию смены. Прощальная дискотека Итоговый сбор отряда. Прощальный огонек	Мир Россия Человек	Культура России Спортивно-оздоровительная работа	Общелагерный Отрядный Межотрядный Групповой
21	Выезд из лагеря			

**Календарный план воспитательной работы загородного
оздоровительного лагеря «Ермолаевский»
3 сезон
возрастная категория 7-11 лет (дети младшего школьного возраста)**

День смены	Формы работы (название, при наличии)	Блок	Модуль	Уровень (общелагерный/отрядный)
Организационный период				
1	Линейка и церемония открытия смены. Хозяйственный сбор лагеря. Общий сбор детского лагеря. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов: договоренность о соблюдении правил совместной жизни в детском лагере. Преставление программы сезона. Огонек знакомства. Отрядные вечерние огоньки	Россия Человек	Культура России Спортивно-оздоровительная работа	Общелагерный Отрядный
2	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Инструктажи по технике безопасности, правила поведения. Просмотр видеороликов по пожарной и антитеррористической безопасности. Ведение журнала инструктажей. Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров. Организационный сбор отряда.	Россия Человек	Культура России Спортивно-оздоровительная работа Детское самоуправление Психолого-	Общелагерный Отрядный Индивидуальная работа с детьми

	Спортивные игры на свежем воздухе. Выборы представителей органов самоуправления, Просмотр художественного фильма Как я провел лето. Огонек знакомства. Отрядные вечерние огоньки		педагогическое сопровождение	
	Основной период			
3	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Кружки дополнительного образования по интересам Спортивные игры «Вокруг спорта» (подготовка к спортивным рекордам кто больше прыгает, крутит обруч, ведет мяч, и т.д.) Оформление отрядных альбомов «Летопись отряда», «Мой рост и вес» Встреча с успешными активистами Движения Первых — открытый диалог «Путь к успеху» В. Федоренко, А. Лянка Отрядные вечерние огоньки	Россия Мир Человек	Культура России Кружки и секции Спортивно-оздоровительная работа Коллективная социально-значимая деятельность «Движение первых»	Общелагерный Межотрядный Отрядный
4	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. День безопасности Тренировочная пожарная эвакуация. Тренировка по антитеррористической безопасности. Спортивно-развлекательная игра «Юный пожарник» Выпуск отрядной листовки «Спички детям не игрушка» Спортивные игры «Вокруг спорта» (конкурс кто больше прыгает, крутит обруч, ведет мяч, и т.д.) Встреча с представителями МЧС Просмотр фильма «Огонь» Отрядные вечерние огоньки	Мир Россия Человек	Культура России Спортивно-оздоровительная работа профориентация	Общелагерный Отрядный межотрядный
5	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации День русского языка Литературная викторина «Путешествие по страницам русской классики»: занимательные вопросы по произведениям известных писателей (Толстой, Пушкин, Лермонтов и т.д.) Интерактивный квест «По следам сказочных героев». Спортивно-развлекательная игра «Сильные, смелые, ловкие, умелые» Встреча со специалистами Центральной детской библиотеки Березовского района. Просмотр фильма «Вовка в тридевятом царстве»	Мир Россия Человек	Культура России Спортивно-оздоровительная работа Профориентация	Общелагерный Отрядный межотрядный
6	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации Культура родного края Беседа с библиотекарем Гербаль Н.Ю. (авторы и писатели Березовского района) Интерактивная игра «Самый быстрый путешественник» Встречи с родителями или законными представителями Просмотр научно-популярного фантастического фильма «Тайна красной планеты» Вечерние огоньки	Мир Россия Человек	Культура России Спортивно-оздоровительная работа	Общелагерный Отрядный
7	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря	Россия Человек	Культура России	Общелагерный

	Экскурсия в Красноярский краеведческий музей Вечерние огоньки		Спортивно-оздоровительная работа	Отрядный
8	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации Кружки дополнительного образования по интересам День коренных народов Севера Проведение национальных игр и состязаний. Мастер-классы по изготовлению традиционных изделий (бисероплетение). Лекции о редких животных и растениях региона Просмотры фильмов «История одной экспедиции»; «Последний поезд» Вечерние огоньки	Россия Мир Человек	Культура России Кружки и секции Спортивно-оздоровительная работа Коллективная социально-значимая деятельность «Движение первых»	Общелагерный уровень Групповой уровень Отрядный уровень
9	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Конкурс рисунков на тему: «Какой он, Защитник Отечества?» Военно-спортивная игра «Орленок». Творческий вечер стихов «Мы о России будем говорить» Просмотр фильма «Тимур и его команда» Вечерние огоньки (Анализ фильма добрые дела)	Россия Мир Человек	Культура России Детское самоуправление Спортивно-оздоровительная работа	Общелагерный Отрядный
10	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. День добрых дел Всероссийская акция «Лапа помощи», Кружки дополнительного образования по интересам Игра «Твори добро» Акция дня «Чистая кровать» Беседа на тему: «Делай всегда добрые дела» Просмотр фильма «Белый Бим Черное ухо» Вечерние огоньки	Россия Мир Человек	Культура России Детское самоуправление Спортивно-оздоровительная работа Кружки и секции	Общелагерный Межотрядный отрядный
11	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. День Российской символики Викторина «Что я знаю о России?» Флешмоб, отражающий символику Дня России. Коллективное исполнение гимна России Спортивная эстафета «Российские рекорды»: перетягивание каната, забеги на скорость, эстафета с передачей мяча над головой и др. Просмотр детского художественного фильма Сибирячка Вечерние огоньки	Россия Мир Человек	Культура России Детское самоуправление Спортивно-оздоровительная работа	Общелагерный Отрядный
12	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Наш край – наше богатство. Выдающиеся люди Красноярского края	Россия Мир Человек	Культура России Детское самоуправление	Общелагерный Отрядный межотр

	Час интересных сообщений: В. Суриков Квест-игра «Разноцветное лето» Просмотр художественного фильма «Домовой» Вечерний огонек		Спортивно-оздоровительная работа	ядный
13	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Посещение памятника «Аллея Славы» п. Ермолаевский Затон Библиотекарь Гербаль Н.Ю. Игра «Страны мира»: Нужно правильно собрать пары страна-столица и объяснить символику флага. Встречи с родителями и законными представителями Мини-спартакиада: Легкоатлетические забеги, прыжковые соревнования, метание снарядов и другие виды спортивных состязаний. Документально-художественный фильм «Мы дети твои, Москва!» Вечерний огонек	Россия Мир Человек	Культура России Детское самоуправление Спортивно-оздоровительная работа	Общелагерный Отрядный
14	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Всероссийская акция «Благодарю» Викторина с вопросами о природе и экологии «Кто сильнее бережёт природу?» Однодневный туристский поход на берег Енисея Акция «Чистый лес»: Сбор мусора в окрестностях туристского лагеря. Тематические огоньки	Россия Мир Человек	Культура России Детское самоуправление Спортивно-оздоровительная работа Экскурсии и походы	Общелагерный Отрядный межотрядный
15	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. День Артека Кружки дополнительного образования по интересам Презентация истории Артека. Игры на свежем воздухе: Игры, которые были популярны в Артеке в разные годы. Просмотр детского художественного фильма «Пацаны» Тематические огоньки	Россия Мир Человек	Культура России Детское самоуправление Спортивно-оздоровительная работа Кружки и секции	Общелагерный Отрядный межотрядный
16	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. День медицины Лекция по оказании первой помощи. Медицинская эстафета Развлекательное мероприятие «Пенная вечеринка» Просмотр детского художественного фильма (киноуроки в школах России) «8 Марта» Тематические огоньки	Мир Россия Человек	Культура России Спортивно-оздоровительная работа Профориентация	Общелагерный Отрядный
17	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Кружки дополнительного образования по интересам (оформление выставки работ) Подготовка отрядов к закрытию смены (репетиция	Россия Человек	Культура России Детское самоуправление Спортивно-	Общелагерный Отрядный Межотрядный

	номеров к закрытию сезона) Брейн-ринг «Что? Где? Когда?»: Вопросы из области литературы, искусства, спорта, природы Тематические огоньки		оздоровительная работа Кружки и секции	Групповой
18	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Встреча с представителями МВД ОГДИБДД Березовского района Викторина знатоков ПДД. Подготовка отрядов к закрытию смены Просмотр детского фильма «Потерянный ребенок» Тематические огоньки	Мир Россия Человек	Культура России Спортивно-оздоровительная работа Профориентация	Общелагерный Отрядный групповой
Итоговый период				
19	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Подготовка отрядов к закрытию смены (оформление лагеря, репетиции номеров) Презентация результатов деятельности кружков дополнительного образования Мониторинг результативности воспитательной работы (в соответствии с возрастными детьми) Вечерние отрядные огоньки.	Россия Человек	Культура России Детское самоуправление Спортивно-оздоровительная работа Кружки и секции	Общелагерный Отрядный Межотрядный Групповой
20	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Линейка или церемония закрытия смены День памяти. Минута молчания. Беседа о событиях 22 июня 1941 года, рассказ о том, как началась война, почему именно эта дата важна для нашего народа Торжественное мероприятие, посвященное закрытию смены. Прощальная дискотека Итоговый сбор отряда. Прощальный огонек	Мир Россия Человек	Культура России Спортивно-оздоровительная работа	Общелагерный Отрядный Межотрядный Групповой
21	Выезд из лагеря			

Возрастная категория 12-15 лет (дети младшего школьного возраста)

День смены	Формы работы (название, при наличии)	Блок	Модуль	Уровень (общелагерный/отрядный)
Организационный период				
1	Линейка и церемония открытия смены. Хозяйственный сбор лагеря. Общий сбор детского лагеря. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов: договоренность о соблюдении правил совместной жизни в детском лагере. Презентация программы сезона. Огонек знакомства. Отрядные вечерние огоньки	Россия Человек	Культура России Спортивно-оздоровительная работа	Общелагерный Отрядный
2	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного	Россия Человек	Культура России	Общелагерный

	флага Российской Федерации. Инструктажи по технике безопасности, правила поведения. Просмотр видеороликов по пожарной и антитеррористической безопасности. Ведение журнала инструктажей. Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров. Организационный сбор отряда. Спортивные игры на свежем воздухе. Выборы представителей органов самоуправления, Просмотр художественного фильма Салют, Мария! Огонек знакомства. Отрядные вечерние огоньки		Спортивно-оздоровительная работа Детское самоуправление Психолого-педагогическое сопровождение	Отрядный Индивидуальная работа с детьми
	Основной период			
3	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Кружки дополнительного образования по интересам Спортивные игры «Вокруг спорта» (подготовка к спортивным рекордам кто больше прыгает, крутит обруч, ведет мяч, и т.д.) Оформление отрядных альбомов «Летопись отряда», «Мой рост и вес» Встреча с успешными активистами Движения Первых — открытый диалог «Путь к успеху» В. Федоренко, А. Лянка Отрядные вечерние огоньки	Россия Мир Человек	Культура России Кружки и секции Спортивно-оздоровительная работа Коллективная социально-значимая деятельность «Движение первых»	Общегерный Межотрядный Отрядный
4	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. День безопасности Тренировочная пожарная эвакуация. Тренировка по антитеррористической безопасности. Спортивно-развлекательная игра «Юный пожарник» Выпуск отрядной листовки «Спички детям не игрушка» Спортивные игры «Вокруг спорта» (конкурс кто больше прыгает, крутит обруч, ведет мяч, и т.д.) Встреча с представителями МЧС Просмотр фильма «Огонь» Отрядные вечерние огоньки	Мир Россия Человек	Культура России Спортивно-оздоровительная работа профориентация	Общегерный Отрядный межотрядный
5	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации День русского языка Литературная викторина «Путешествие по страницам русской классики»: занимательные вопросы по произведениям известных писателей (Толстой, Пушкин, Лермонтов и т.д.) Интерактивный квест «По следам сказочных героев». Спортивно-развлекательная игра «Сильные, смелые, ловкие, умелые» Встреча со специалистами Центральной детской библиотеки Березовского района. Просмотр видеофильма «СВОи Герои» Просмотр фильма «Вовка в тридевятом царстве»	Мир Россия Человек	Культура России Спортивно-оздоровительная работа Профориентация	Общегерный Отрядный межотрядный

6	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации Культура родного края Беседа с библиотекарем Гербаль Н.Ю. (авторы и писатели Березовского района) Интерактивная игра «Самый быстрый путешественник» Встречи с родителями или законными представителями Просмотр научно-популярного фантастического фильма «Тайна красной планеты» Вечерние огоньки	Мир Россия Человек	Культура России Спортивно-оздоровительная работа	Общелагерный Отрядный
7	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря Экскурсия в Красноярский краеведческий музей Вечерние огоньки	Россия Человек	Культура России Спортивно-оздоровительная работа	Общелагерный Отрядный
8	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации Кружки дополнительного образования по интересам День коренных народов Севера Проведение национальных игр и состязаний. Мастер-классы по изготовлению традиционных изделий (бисероплетение). Лекции о редких животных и растениях региона Просмотры фильмов «История одной экспедиции»; «Последний поезд» Вечерние огоньки	Россия Мир Человек	Культура России Кружки и секции Спортивно-оздоровительная работа Коллективная социально-значимая деятельность «Движение первых»	Общелагерный уровень Групповой уровень Отрядный уровень
9	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Конкурс рисунков на тему: «Какой он, Защитник Отечества?» Военно-спортивная игра «Зарничка». Творческий вечер стихов «Мы о России будем говорить» Просмотр фильма «Тимур и его команда» Вечерние огоньки (Анализ фильма добрые дела)	Россия Мир Человек	Культура России Детское самоуправление Спортивно-оздоровительная работа	Общелагерный Отрядный
10	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. День добрых дел Всероссийская акция «Лапа помощи», Кружки дополнительного образования по интересам Игра «Твори добро» Акция дня «Чистая кровать» Беседа на тему: «Делай всегда добрые дела» Просмотр фильма «Белый Бим Черное ухо» Вечерние огоньки	Россия Мир Человек	Культура России Детское самоуправление Спортивно-оздоровительная работа Кружки и секции	Общелагерный Межотрядный отрядный
11	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. День Российской символики Викторина «Что я знаю о России?»	Россия Мир Человек	Культура России Детское самоуправление	Общелагерный Отрядный

	Флешмоб, отражающий символику Дня России. Коллективное исполнение гимна России Спортивная эстафета «Российские рекорды»: перетягивание каната, забеги на скорость, эстафета с передачей мяча над головой и др. Просмотр детского художественного фильма Сибирячка Вечерние огоньки		Спортивно-оздоровительная работа	
12	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Наш край – наше богатство. Выдающиеся люди Красноярского края Час интересных сообщений: Д.Хворостовский Квест-игра «Разноцветное лето» Просмотр художественного фильма «Домовой» Вечерний огонек	Россия Мир Человек	Культура России Детское самоуправление Спортивно-оздоровительная работа	Общелагерный Отрядный межотрядный
13	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Посещение памятника «Аллея Славы» п. Ермолаевский Затон Библиотекарь Гербаль Н.Ю. Игра «Страны мира»: Нужно правильно собрать пары страна-столица и объяснить символику флага. Встречи с родителями и законными представителями Мини-спартакиада: Легкоатлетические забеги, прыжковые соревнования, метание снарядов и другие виды спортивных состязаний. Документально-художественный фильм «Мы дети твои, Москва!» Вечерний огонек	Россия Мир Человек	Культура России Детское самоуправление Спортивно-оздоровительная работа	Общелагерный Отрядный
14	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Всероссийская акция «Благодарю» Однодневный туристский поход на берег Енисея Акция «Чистый лес»: Сбор мусора в окрестностях туристского лагеря. Тематические огоньки	Россия Мир Человек	Культура России Детское самоуправление Спортивно-оздоровительная работа Экскурсии и походы	Общелагерный Отрядный межотрядный
15	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. День Артека Кружки дополнительного образования по интересам Презентация истории Артека. Исторический квест: поиск информации о знаменитых людях, которые посещали лагерь, или о значимых событиях, происходивших там. Просмотр детского художественного фильма «Пацаны» Тематические огоньки	Россия Мир Человек	Культура России Детское самоуправление Спортивно-оздоровительная работа Кружки и секции	Общелагерный Отрядный межотрядный
16	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. День медицины Лекция по оказании первой помощи.	Мир Россия Человек	Культура России Спортивно-оздоровительная	Общелагерный Отрядный

	Медицинская эстафета Развлекательное мероприятие «Пенная вечеринка» Просмотр детского художественного фильма (киноуроки в школах России) «8 Марта» Тематические огоньки		работа Профориен тация	
17	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Кружки дополнительного образования по интересам (оформление выставки работ) Подготовка отрядов к закрытию смены (репетиция номеров к закрытию сезона) Брейн-ринг «Что? Где? Когда?»: Вопросы из области литературы, искусства, спорта, природы Тематические огоньки	Россия Человек	Культура России Детское самоуправл ение Спортивно- оздоровите льная работа Кружки и секции	Общела герный Отрядн ый Межотр ядный Группо вой
18	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Встреча с представителями МВД ОГДИБДД Березовского района Викторина знатоков ПДД. Подготовка отрядов к закрытию смены Просмотр детского фильма «Потерянный ребенок» Тематические огоньки	Мир Россия Человек	Культура России Спортивно- оздоровите льная работа Профориен тация	Общела герный Отрядн ый группов ой
Итоговый период				
19	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Подготовка отрядов к закрытию смены (оформление лагеря, репетиции номеров) Презентация результатов деятельности кружков дополнительного образования Мониторинг результативности воспитательной работы (в соответствии с возрастами детей) Вечерние отрядные огоньки.	Россия Человек	Культура России Детское самоуправл ение Спортивно- оздоровите льная работа Кружки и секции	Общела герный Отрядн ый Межотр ядный Группо вой
20	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Линейка или церемония закрытия смены День памяти. Минута молчания. Беседа о событиях 22 июня 1941 года, рассказ о том, как началась война, почему именно эта дата важна для нашего народа Торжественное мероприятие, посвященное закрытию смены. Прощальная дискотека Итоговый сбор отряда. Прощальный огонек	Мир Россия Человек	Культура России Спортивно- оздоровите льная работа	Общела герный Отрядн ый Межотр ядный Группо вой
21	Выезд из лагеря			

**Календарный план воспитательной работы загородного
оздоровительного лагеря «Ермолаевский»**

3 сезон
возрастная категория 7-11 лет (дети младшего школьного возраста)

День смены	Формы работы (название, при наличии)	Блок	Модуль	Уровень (общегерный/отрядный)
Организационный период				
1	Линейка и церемония открытия смены. Хозяйственный сбор лагеря. Общий сбор детского лагеря. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов: договоренность о соблюдении правил совместной жизни в детском лагере. Преставление программы сезона. Огонек знакомства. Отрядные вечерние огоньки	Россия Человек	Культура России Спортивно-оздоровительная работа	Общегерный Отрядный
2	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Инструктажи по технике безопасности, правила поведения. Просмотр видеороликов по пожарной и антитеррористической безопасности. Ведение журнала инструктажей. Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров. Организационный сбор отряда. Спортивные игры на свежем воздухе. Выборы представителей органов самоуправления, Просмотр художественного фильма Как я провел лето. Огонек знакомства. Отрядные вечерние огоньки	Россия Человек	Культура России Спортивно-оздоровительная работа Детское самоуправление Психолого-педагогическое сопровождение	Общегерный Отрядный Индивидуальная работа с детьми
Основной период				
3	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Кружки дополнительного образования по интересам Спортивные игры «Вокруг спорта» (подготовка к спортивным рекордам кто больше прыгает, крутит обруч, ведет мяч, и т.д.) Оформление отрядных альбомов «Летопись отряда», «Мой рост и вес» Встреча с успешными активистами Движения Первых — открытый диалог «Путь к успеху» В. Федоренко, А. Лянка Отрядные вечерние огоньки	Россия Мир Человек	Культура России Кружки и секции Спортивно-оздоровительная работа Коллективная социально-значимая деятельность «Движение первых»	Общегерный Межотрядный Отрядный
4	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. День безопасности Тренировочная пожарная эвакуация. Тренировка по антитеррористической безопасности. Спортивно-развлекательная игра «Юный пожарник» Выпуск отрядной листовки «Спички детям не игрушка» Спортивные игры «Вокруг спорта» (конкурс кто больше прыгает, крутит обруч, ведет мяч, и т.д.)	Мир Россия Человек	Культура России Спортивно-оздоровительная работа профориентация	Общегерный Отрядный межотрядный

	Встреча с представителями МЧС Просмотр фильма «Огонь» Отрядные вечерние огоньки			
5	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации День русского языка Литературная викторина «Путешествие по страницам русской классики»: занимательные вопросы по произведениям известных писателей (Толстой, Пушкин, Лермонтов и т.д.) Интерактивный квест «По следам сказочных героев». Спортивно-развлекательная игра «Сильные, смелые, ловкие, умелые» Встреча со специалистами Центральной детской библиотеки Березовского района. Просмотр фильма «Вовка в тридевятом царстве»	Мир Россия Человек	Культура России Спортивно-оздоровительная работа Профориентация	Общелагерный Отрядный межотрядный
6	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации Культура родного края Беседа с библиотекарем Гербаль Н.Ю. (авторы и писатели Березовского района) Интерактивная игра «Самый быстрый путешественник» Встречи с родителями или законными представителями Просмотр научно-популярного фантастического фильма «Тайна красной планеты» Вечерние огоньки	Мир Россия Человек	Культура России Спортивно-оздоровительная работа	Общелагерный Отрядный
7	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря Экскурсия в Красноярский краеведческий музей Вечерние огоньки	Россия Человек	Культура России Спортивно-оздоровительная работа	Общелагерный Отрядный
8	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации Кружки дополнительного образования по интересам День коренных народов Севера Проведение национальных игр и состязаний. Мастер-классы по изготовлению традиционных изделий (бисероплетение). Лекции о редких животных и растениях региона Просмотры фильмов «История одной экспедиции»; «Последний поезд» Вечерние огоньки	Россия Мир Человек	Культура России Кружки и секции Спортивно-оздоровительная работа Коллективная социально-значимая деятельность «Движение первых»	Общелагерный уровень Групповой уровень Отрядный уровень
9	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Конкурс рисунков на тему: «Какой он, Защитник Отечества?» Военно-спортивная игра «Орленок». Творческий вечер стихов «Мы о России будем говорить» Просмотр фильма «Тимур и его команда»	Россия Мир Человек	Культура России Детское самоуправление Спортивно-оздоровительная	Общелагерный Отрядный

	Вечерние огоньки (Анализ фильма добрые дела)		работа	
10	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. День добрых дел Всероссийская акция «Лапа помощи», Кружки дополнительного образования по интересам Игра «Твори добро» Акция дня «Чистая кровать» Беседа на тему: «Делай всегда добрые дела» Просмотр фильма «Белый Бим Черное ухо» Вечерние огоньки	Россия Мир Человек	Культура России Детское самоуправление Спортивно-оздоровительная работа Кружки и секции	Общелагерный Межотрядный отрядный
11	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Всероссийская акция «Один флаг – одна страна» Викторина «Что я знаю о России?» Флешмоб, отражающий символику Дня России. Коллективное исполнение гимна России Спортивная эстафета «Российские рекорды»: перетягивание каната, забеги на скорость, эстафета с передачей мяча над головой и др. Просмотр детского художественного фильма Сибирячка Вечерние огоньки	Россия Мир Человек	Культура России Детское самоуправление Спортивно-оздоровительная работа	Общелагерный Отрядный
12	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Наш край – наше богатство. Выдающиеся люди Красноярского края Час интересных сообщений: В. Суриков Квест-игра «Разноцветное лето» Просмотр художественного фильма «Домовой» Вечерний огонек	Россия Мир Человек	Культура России Детское самоуправление Спортивно-оздоровительная работа	Общелагерный Отрядный межотрядный
13	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Посещение памятника «Аллея Славы» п. Ермолаевский Затон Библиотекарь Гербаль Н.Ю. Игра «Страны мира»: Нужно правильно собрать пары страна-столица и объяснить символику флага. Встречи с родителями и законными представителями Мини-спартакиада: Легкоатлетические забеги, прыжковые соревнования, метание снарядов и другие виды спортивных состязаний. Документально-художественный фильм «Мы дети твои, Москва!» Вечерний огонек	Россия Мир Человек	Культура России Детское самоуправление Спортивно-оздоровительная работа	Общелагерный Отрядный
14	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Всероссийская акция «Благодарю» Викторина с вопросами о природе и экологии «Кто сильнее бережёт природу?» Однодневный туристский поход на берег Енисея Акция «Чистый лес»: Сбор мусора в окрестностях туристского лагеря. Тематические огоньки	Россия Мир Человек	Культура России Детское самоуправление Спортивно-оздоровительная работа Экскурсии	Общелагерный Отрядный межотрядный

			и походы	
15	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. День Артека Кружки дополнительного образования по интересам Презентация истории Артека. Игры на свежем воздухе: Игры, которые были популярны в Артеке в разные годы. Просмотр детского художественного фильма «Пацаны» Тематические огоньки	Россия Мир Человек	Культура России Детское самоуправление Спортивно-оздоровительная работа Кружки и секции	Общелагерный Отрядный Межотрядный
16	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. День медицины Лекция по оказании первой помощи. Медицинская эстафета Развлекательное мероприятие «Пенная вечеринка» Просмотр детского художественного фильма (киноуроки в школах России) «8 Марта» Тематические огоньки	Мир Россия Человек	Культура России Спортивно-оздоровительная работа Профорientация	Общелагерный Отрядный
17	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Кружки дополнительного образования по интересам (оформление выставки работ) Подготовка отрядов к закрытию смены (репетиция номеров к закрытию сезона) Брейн-ринг «Что? Где? Когда?»: Вопросы из области литературы, искусства, спорта, природы Тематические огоньки	Россия Человек	Культура России Детское самоуправление Спортивно-оздоровительная работа Кружки и секции	Общелагерный Отрядный Межотрядный Групповой
18	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Всероссийская акция «Стоп, снято!» Встреча с представителями МВД ОГДИБДД Березовского района Викторина знатоков ПДД. Подготовка отрядов к закрытию смены Просмотр детского фильма «Потерянный ребенок» Тематические огоньки	Мир Россия Человек	Культура России Спортивно-оздоровительная работа Профорientация	Общелагерный Отрядный групповой
Итоговый период				
19	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Подготовка отрядов к закрытию смены (оформление лагеря, репетиции номеров) Презентация результатов деятельности кружков дополнительного образования Мониторинг результативности воспитательной работы (в соответствии с возрастными детьми) Вечерние отрядные огоньки.	Россия Человек	Культура России Детское самоуправление Спортивно-оздоровительная работа Кружки и секции	Общелагерный Отрядный Межотрядный Групповой
20	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного	Мир Россия	Культура России	Общелагерный

	флага Российской Федерации. Линейка или церемония закрытия смены День памяти. Минута молчания. Беседа о событиях 22 июня 1941 года, рассказ о том, как началась война, почему именно эта дата важна для нашего народа Торжественное мероприятие, посвященное закрытию смены. Прощальная дискотека Итоговый сбор отряда. Прощальный огонек	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Отрядный Межотрядный Групповой
21	Выезд из лагеря			

Возрастная категория 12-15 лет (дети младшего школьного возраста)

День смены	Формы работы (название, при наличии)	Блок	Модуль	Уровень (общегерный/отрядный)
Организационный период				
1	Линейка и церемония открытия смены. Хозяйственный сбор лагеря. Общий сбор детского лагеря. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов: договоренность о соблюдении правил совместной жизни в детском лагере. Преставление программы сезона. Огонек знакомства. Отрядные вечерние огоньки	Россия Человек	Культура России Спортивно-оздоровительная работа	Общегерный Отрядный
2	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Инструктажи по технике безопасности, правила поведения. Просмотр видеороликов по пожарной и антитеррористической безопасности. Ведение журнала инструктажей. Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров. Организационный сбор отряда. Спортивные игры на свежем воздухе. Выборы представителей органов самоуправления, Просмотр художественного фильма Салют, Мария! Огонек знакомства. Отрядные вечерние огоньки	Россия Человек	Культура России Спортивно-оздоровительная работа Детское самоуправление Психолого-педагогическое сопровождение	Общегерный Отрядный Индивидуальная работа с детьми
Основной период				
3	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Кружки дополнительного образования по интересам Спортивные игры «Вокруг спорта» (подготовка к спортивным рекордам кто больше прыгает, крутит обруч, ведет мяч, и т.д.) Оформление отрядных альбомов «Летопись отряда», «Мой рост и вес» Встреча с успешными активистами Движения Первых — открытый диалог «Путь к успеху» В. Федоренко, А. Лянка Отрядные вечерние огоньки	Россия Мир Человек	Культура России Кружки и секции Спортивно-оздоровительная работа Коллективная социально-значимая деятельность «Движение	Общегерный Межотрядный Отрядный

			первых»	
4	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. День безопасности Тренировочная пожарная эвакуация. Тренировка по антитеррористической безопасности. Спортивно-развлекательная игра «Юный пожарник» Выпуск отрядной листовки «Спички детям не игрушка» Спортивные игры «Вокруг спорта» (конкурс кто больше прыгает, крутит обруч, ведет мяч, и т.д.) Встреча с представителями МЧС Просмотр фильма «Огонь» Отрядные вечерние огоньки	Мир Россия Человек	Культура России Спортивно-оздоровительная работа профориентация	Общелагерный Отрядный межотрядный
5	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации День русского языка Литературная викторина «Путешествие по страницам русской классики»: занимательные вопросы по произведениям известных писателей (Толстой, Пушкин, Лермонтов и т.д.) Интерактивный квест «По следам сказочных героев». Спортивно-развлекательная игра «Сильные, смелые, ловкие, умелые» Встреча со специалистами Центральной детской библиотеки Березовского района. Просмотр видеофильма «СВОи Герои» Просмотр фильма «Вовка в тридевятом царстве»	Мир Россия Человек	Культура России Спортивно-оздоровительная работа Профориентация	Общелагерный Отрядный межотрядный
6	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации Культура родного края Беседа с библиотекарем Герваль Н.Ю. (авторы и писатели Березовского района) Интерактивная игра «Самый быстрый путешественник» Встречи с родителями или законными представителями Просмотр научно-популярного фантастического фильма «Тайна красной планеты» Вечерние огоньки	Мир Россия Человек	Культура России Спортивно-оздоровительная работа	Общелагерный Отрядный
7	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря Экскурсия в Красноярский краеведческий музей Вечерние огоньки	Россия Человек	Культура России Спортивно-оздоровительная работа	Общелагерный Отрядный
8	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации Кружки дополнительного образования по интересам День коренных народов Севера Проведение национальных игр и состязаний. Мастер-классы по изготовлению традиционных изделий (бисероплетение). Лекции о редких животных и растениях региона Просмотры фильмов «История одной экспедиции»; «Последний поезд» Вечерние огоньки	Россия Мир Человек	Культура России Кружки и секции Спортивно-оздоровительная работа Коллективная социально-значимая	Общелагерный уровень Групповой уровень Отрядный уровень

			деятельность «Движение первых»	
9	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Конкурс рисунков на тему: «Какой он, Защитник Отечества?» Военно-спортивная игра «Зарничка». Творческий вечер стихов «Мы о России будем говорить» Просмотр фильма «Тимур и его команда» Вечерние огоньки (Анализ фильма добрые дела)	Россия Мир Человек	Культура России Детское самоуправление Спортивно-оздоровительная работа	Общелагерный Отрядный
10	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. День добрых дел Всероссийская акция «Лапа помощи», Кружки дополнительного образования по интересам Игра «Твори добро» Акция дня «Чистая кровать» Беседа на тему: «Делай всегда добрые дела» Просмотр фильма «Белый Бим Черное ухо» Вечерние огоньки	Россия Мир Человек	Культура России Детское самоуправление Спортивно-оздоровительная работа Кружки и секции	Общелагерный Межотрядный
11	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Всероссийская акция «Один флаг – одна страна» Викторина «Что я знаю о России?» Флешмоб, отражающий символику Дня России. Коллективное исполнение гимна России Спортивная эстафета «Российские рекорды»: перетягивание каната, забеги на скорость, эстафета с передачей мяча над головой и др. Просмотр детского художественного фильма Сибирячка Вечерние огоньки	Россия Мир Человек	Культура России Детское самоуправление Спортивно-оздоровительная работа	Общелагерный Отрядный
12	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Наш край – наше богатство. Выдающиеся люди Красноярского края Час интересных сообщений: Д.Хворостовский Квест-игра «Разноцветное лето» Просмотр художественного фильма «Домовой» Вечерний огонек	Россия Мир Человек	Культура России Детское самоуправление Спортивно-оздоровительная работа	Общелагерный Отрядный межотрядный
13	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Посещение памятника «Аллея Славы» п. Ермолаевский Затон Библиотекарь Гербаль Н.Ю. Игра «Страны мира»: Нужно правильно собрать пары страна-столица и объяснить символику флага. Встречи с родителями и законными представителями Мини-спартакиада: Легкоатлетические забеги, прыжковые соревнования, метание снарядов и другие виды спортивных состязаний. Документально-художественный фильм «Мы дети твои,	Россия Мир Человек	Культура России Детское самоуправление Спортивно-оздоровительная работа	Общелагерный Отрядный

	Москва!» Вечерний огонек			
14	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Всероссийская акция «Благодарю» Однодневный туристский поход на берег Енисея Акция «Чистый лес»: Сбор мусора в окрестностях туристского лагеря. Тематические огоньки	Россия Мир Человек	Культура России Детское самоуправление Спортивно-оздоровительная работа Экскурсии и походы	Общелагерный Отрядный Межотрядный
15	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. День Артека Кружки дополнительного образования по интересам Презентация истории Артека. Исторический квест: поиск информации о знаменитых людях, которые посещали лагерь, или о значимых событиях, происходивших там. Просмотр детского художественного фильма «Пацаны» Тематические огоньки	Россия Мир Человек	Культура России Детское самоуправление Спортивно-оздоровительная работа Кружки и секции	Общелагерный Отрядный Межотрядный
16	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. День медицины Лекция по оказании первой помощи. Медицинская эстафета Развлекательное мероприятие «Пенная вечеринка» Просмотр детского художественного фильма (киноуроки в школах России) «8 Марта» Тематические огоньки	Мир Россия Человек	Культура России Спортивно-оздоровительная работа Профориентация	Общелагерный Отрядный
17	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Кружки дополнительного образования по интересам (оформление выставки работ) Подготовка отрядов к закрытию смены (репетиция номеров к закрытию сезона) Брейн-ринг «Что? Где? Когда?»: Вопросы из области литературы, искусства, спорта, природы Тематические огоньки	Россия Человек	Культура России Детское самоуправление Спортивно-оздоровительная работа Кружки и секции	Общелагерный Отрядный Межотрядный Групповой
18	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Всероссийская акция «Стоп, снято!» Встреча с представителями МВД ОГДИБДД Березовского района Викторина знатоков ПДД. Подготовка отрядов к закрытию смены Просмотр детского фильма «Потерянный ребенок» Тематические огоньки	Мир Россия Человек	Культура России Спортивно-оздоровительная работа Профориентация	Общелагерный Отрядный групповой
Итоговый период				

19	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Подготовка отрядов к закрытию смены (оформление лагеря, репетиции номеров) Презентация результатов деятельности кружков дополнительного образования Мониторинг результативности воспитательной работы (в соответствии с возрастными группами детей) Вечерние отрядные огоньки.	Россия Человек	Культура России Детское самоуправление Спортивно-оздоровительная работа Кружки и секции	Общелагерный Отрядный Межотрядный Групповой
20	Утренняя гигиеническая гимнастика. Общий сбор лагеря. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Линейка или церемония закрытия смены День памяти. Минута молчания. Беседа о событиях 22 июня 1941 года, рассказ о том, как началась война, почему именно эта дата важна для нашего народа Торжественное мероприятие, посвященное закрытию смены. Прощальная дискотека Итоговый сбор отряда. Прощальный огонек	Мир Россия Человек	Культура России Спортивно-оздоровительная работа	Общелагерный Отрядный Межотрядный Групповой
21	Выезд из лагеря			