

П Р И К А З

18.03.2024

№ 20 – од

г. Красноярск

В целях реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», в соответствии с приказом министерства образования Красноярского края от 30.12.2021 № 746-11-05, приказом Министерства образования Красноярского края от 25.08.2020 № 321-11-05, пунктом 5.1 Положения о структурном подразделении «Региональный модельный центр дополнительного образования детей Красноярского края», утвержденного приказом КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» от 02.07.2020 № 41-од,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Установить сроки проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ с 15 апреля по 20 декабря 2024 года (план проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ – приложение № 1).

2. Региональному модельному центру дополнительного образования детей:

– провести отбор экспертов, которые могут привлекаться для проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ;

– провести техническую подготовку и обеспечить доступ экспертам к личным кабинетам в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования Красноярского края»;

– обеспечить информирование образовательных организаций, реализующих программы, о критериях, методике, процедуре и результатах проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ посредством размещения соответствующей информации на официальном сайте структурного подразделения.

3. Утвердить критерии и методику оценивания дополнительных общеобразовательных программ в рамках независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (приложение № 2).

4. Назначить методиста структурного подразделения Лобазова Д.В. ответственным за организацию проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на руководителя структурного подразделения «Региональный модельный центр дополнительного образования детей Красноярского края» Долганёва Д.Д.

И.о.директора



И.Н. Маркина

С приказом ознакомлены:




Д.Д. Долганёв

Д.В. Лобазов

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ
независимой оценки качества
дополнительных общеобразовательных программ

Этапы	Мероприятия	Сроки
I этап	Подбор, подготовка экспертов для участия в независимой оценке качества дополнительных общеобразовательных программ (далее – НОК ДОП). Онлайн-регистрация экспертов на сайте http://kodo.kkr.ru	15 апреля - 12 мая 2024 года
	Сбор программ, принимающих участие в НОК ДОП через ИС «Навигатор»	15 апреля - 12 мая 2024 года
	Экспертиза дополнительных образовательных программ.	13 мая – 07 июня 2024 года
II этап	Подбор, подготовка экспертов для участия в независимой оценке качества дополнительных общеобразовательных программ (далее – НОК ДОП). Онлайн-регистрация экспертов на сайте http://kodo.kkr.ru	29 июля - 18 августа 2024 года
	Сбор программ, принимающих участие в НОК ДОП через ИС «Навигатор»	29 августа – 18 августа 2024 года
	Экспертиза дополнительных образовательных программ.	19 августа – 06 сентября 2024 года
III этап	Подбор, подготовка экспертов для участия в независимой оценке качества дополнительных общеобразовательных программ (далее – НОК ДОП). Онлайн-регистрация экспертов на сайте http://kodo.kkr.ru	28 октября - 24 ноября 2024 года
	Сбор программ, принимающих участие в НОК ДОП через ИС «Навигатор»	28 октября - 24 ноября 2024 года
	Экспертиза дополнительных образовательных программ	25 ноября – 13 декабря 2024 года
Подведение итогов	Оформление итогового протокола по результатам НОК ДОП.	23 декабря 2024 года
	Выдача электронных сертификатов через платформу http://kodo.kkr.ru	24-30 декабря 2024 года

**Критерии оценки и методика определения результатов
независимой оценки качества
дополнительных общеобразовательных программ**

I. Соответствие программы требуемой структуре				
<p><i>(Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных бщеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»)</i></p> <p><i>(«Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», разработанные Региональным модельным центром дополнительного образования детей Красноярского края в 2023 г.)</i></p>				
№ п/п	Разделы программы	Оценка*		
		2	1	0
1.1.	<p>Титульный лист</p> <p>Содержит элементы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наименование образовательной организации; • утверждающие реквизиты (даты и номера приказа, печать ОУ); • название и направленность ДОП; • уровень программы; • возраст обучающихся; • срок реализации ДОП (годы, месяцы, часы); • ФИО, должность автора(ов) ДОП; • название населенного пункта, в котором реализуется ДОП; • год разработки ДОП. 			
1.2.	<p>Пояснительная записка</p> <p>Содержит все основные компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • направленность программы: (техническая, естественно-научная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная); • новизну, актуальность (обоснование соответствия целей, содержания и образовательных результатов программы региональным социально-экономическим и социокультурным потребностям и проблемам); • отличительные особенности ДОП; • адресат программы; 			

	<ul style="list-style-type: none"> • сроки реализации программы продолжительность реализации программы в часах, количество модулей дополнительной общеобразовательной программы); • формы обучения и режим занятий (периодичность и продолжительность занятий, количество часов и занятий в неделю). 			
1.3.	Цель и задачи ДОП представлены и согласованы между собой.			
1.4.	Учебный план содержит: <ul style="list-style-type: none"> • перечень разделов, тем; • количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий; • формы аттестации и контроля по каждой теме; • оформлен в табличной форме. 			
1.5.	Содержание учебного плана программы Содержание программы направлено на достижение цели программы, дано краткое описание тем в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей, форм контроля, соответствующих каждой теме.			
1.6.	Планируемые результаты Сформулированы и описаны личностные, метапредметные и предметные образовательные результаты, которые приобретает учащийся по итогам освоения программы.			
1.7.	Календарный учебный график содержит: <ul style="list-style-type: none"> • количество учебных недель; • количество учебных дней; • экскурсионные и выездные занятия/сессии; • даты начала и окончания занятий по программе, учебных периодов/этапов, модулей КУГ может войти в рабочую программу. 			
1.8.	Условия реализации программы <ul style="list-style-type: none"> • Материально-техническое обеспечение Представлены сведения о помещении, в котором должны проводиться занятия, перечислено оборудование, оргтехника, мебель, инвентарь, расходные материалы, инструменты и т.п.; • Информационное обеспечение Представлен перечень аудио-, видео-, фото-, интернет источников, цифровых, учебных и других информационных ресурсов; • Кадровое обеспечение Представлены и охарактеризованы занятые в реализации программы педагоги. 			
1.9.	Формы аттестации и оценочные материалы <ul style="list-style-type: none"> • представлены формы подведения итогов реализации программы и формы фиксации результата; 			

	<ul style="list-style-type: none"> указаны критерии и показатели оценки уровня для каждого типа образовательных результатов (личностные, метапредметные, предметные); представлен перечень диагностического материала для осуществления мониторинга достижения обучающимися планируемых результатов. 			
1.10.	<p>Методические материалы Дана общая характеристика педагогического процесса, описание видов занятий, используемых форм и методов занятий. Представлен перечень методических видов продукции необходимых для ее реализации (пособия, оборудование, дидактический материал, разработки игр, бесед, конкурсов, конференций и т.д.).</p>			
1.11.	<p>Список использованной литературы Представлен структурированный список литературы: в том числе нормативно-правовые документы, основная и дополнительная литература, список литературы для обучающихся, родителей, в том числе интернет-источники; список оформлен по ГОСТ (Р 7.0.11-2011).</p>			

* *Оценочные баллы:*

2 балла - оценочный элемент есть

1 балл - оценочный элемент присутствует частично, фрагментарно

0 баллов - оценочный элемент отсутствует

II. Оценка содержательной части программы

№ п/п	Разделы программы	Оценка**	
		1	0
2.1.	Соответствие планируемых результатов программы ее целям и задачам.		
2.2.	Соответствие программы заявленному возрасту детей.		
2.3.	Соответствие содержания программы заявленной цели и прогнозируемым результатам.		
2.4.	Соответствие техническим требованиям к оформлению программы («Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», разработанные Региональным модельным центром дополнительного образования детей Красноярского края в 2021 г.).		

** *Оценочные баллы:*

1 балл – соответствует

0 баллов – не соответствует

III. Особые условия реализации программы

№ п/п	Разделы программы	Оценка***	
		1	0

3.1.	Программа реализуется в сетевой форме.		
3.2.	Программа реализуется с использованием дистанционных технологий.		
3.3.	Программа реализуется с использованием практик наставничества.		
3.4.	Программа реализуется с использованием модульного принципа представления содержания.		
3.5.	Программа реализуется в инклюзивной форме (дети с ОВЗ + дети нормы).		
3.6.	Программа реализуется с использованием современных информационных технологий.		
<p>*** <i>Оценочные баллы:</i></p> <p><i>1 балл – присутствует в программе</i></p> <p><i>0 баллов – не присутствует в программе</i></p>			

Методика определения результатов:

От 18 до 31 балла - программа рекомендована к реализации и включению в реестр сертифицированных дополнительных общеобразовательных программ при условии, что по каждой из групп (кроме особых условий реализации программы) критериев отсутствует 0 б;

Менее 18 баллов, либо по одной или нескольким группам критериев оценка составила **0 баллов** – программа не рекомендована к реализации и включению в реестр сертифицированных дополнительных общеобразовательных программ, так как нуждается в доработке.