

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЕРМОЛАЕВСКИЙ
ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
(ПРОФИЛЬНЫЙ) ЦЕНТР»

УТВЕРЖДАЮ

Директор



С.Ф. Гильдебрант

2024 г.

**ПРОГРАММА ЗАГОРОДНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«СПОРТ – ЭТО МЫ»**

Возраст обучающихся 7-17 лет

Срок реализации 21 день
10.08.2024-30.08.2024

Составитель:

Старший воспитатель
Гильдебрант П.В.

1. Пояснительная записка

*Где нет простора для проявления способностей,
там нет способностей.*

Людвиг Фейербах

**Игры детей - вовсе не игры, и правильнее смотреть на них как на самое
значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.**

М. Монтень

Мир вступил в третье тысячелетие. Каким встретит его человек, какой быть нашей стране в нём? XXI век потребует не только образованных, но и духовно-развитых способных к саморазвитию личностей.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Летний отдых - это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период являются:

- 1) физическое оздоровление детей;
- 2) сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья воспитанников.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в лагерях?! Тут не надо бояться, что тебя вызовут к доске, снова плохую отметку поставят, потребуют дневник, а потом дома – родительская разборка. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

Летний пришкольный лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

Актуальность программы

Данная программа по своей направленности является спортивно-оздоровительной, т. е. включает в себя спортивную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря.

Здоровье – основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Имея с рождения крепкий организм, совершенствуя свой физический, творческий и нравственный потенциал, можно добиться больших успехов. Современный человек не может считаться культурным без овладения основами физической культуры, т. к. она является неотъемлемой частью общей культуры. Даже великие философы – Сократ, Платон, Аристотель и другие в своих трудах отмечали уникальные возможности спортивных занятий в воспитании всесторонне развитой личности.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Физическое воспитание тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием, учит дисциплинировать себя, вырабатывает твердый характер, учит четко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе. Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их склонностей и способностей.

Разработка данной программы была вызвана:

повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

обеспечением преемственности в работе летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей предыдущих лет;

необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации целей и задач программы.

Программа основана на следующих принципах:

1. Принципы дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательно-образовательной работы.

2. Принцип природосообразности – учет возрастных особенностей, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха.

3. Принцип успеха и поддержки - создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.

4. Принцип максимизации ресурсов означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач).

5. Принцип демократизации деятельности детских объединений.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены – 21 день.

Программа реализуется в период 10.08.2024-30.08.2024.

Общее число участников за смену – 50 человек.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательных учреждений Березовского района в возрасте 7–17 лет.

Программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Цель:

реализация всех возможностей для формирования психически здорового, социально-адаптированного, физически развитого человека, обладающего ценностным отношением к

своему здоровью, имеющего привычку к активному образу жизни и регулярным занятиям физической культурой, т.е. создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие. Воспитание сознательного отношения воспитанника к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей в период летней оздоровительной работы.

Задачи:

укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни, улучшения самочувствия и настроения;

организовать систему оздоровительных мероприятий;

способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;

раскрыть творческий потенциал детей;

развить различные формы общения в разновозрастных группах;

расширить через игровой сюжет двигательную активность ребёнка с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей;

организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

формирование у ребят навыков общения и толерантности;

формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;

воспитание дисциплинированности, силы воли, трудолюбия и сплочённости в коллективе;

воспитывать гражданские и нравственные качества, развивать творческое мышление необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в нескольких отрядах.

Прогнозируемые результаты

Программа летнего школьного оздоровительного лагеря основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника и заключается в становлении личностных характеристик ребенка, а именно:

умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;

обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);

любопытный, интересующийся, активно познающий мир;

владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;

любящий свой край и свою Родину;

уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;

доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;

выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих;

занимающийся активно физической культурой и спортом;

организуемый разнообразные формы познавательной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ

Важнейшим направлением в работе лагеря станет активное приобщение детей к физкультуре, спорту, и здоровому образу жизни. Применение современных здоровьесберегающих технологий в своей педагогической деятельности отражает две линии оздоровительно-развивающей работы:

приобщение детей к физической культуре и спорту;
использование развивающих форм оздоровительной работы.

"В воспитании нет каникул" – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка. Праздники и соревнования в лагере составлены с учетом желаний и интересов юных воспитанников и применением новых игровых технологий.

При разработке мероприятий учитывается уровень физического развития и физической подготовленности учащихся, используя дифференцированный подход.

Основные формы реализации программы

1. Первый блок – «За здоровый образ жизни» включает мероприятия по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на воде, поведения в ЧС. Проведение инструкций по ТБ. выработка у детей положительной мотивации на здоровый образ жизни, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов; развитие чувства патриотизма, интереса к истории спорта нашей страны, чувства любви к своей Родине, к родной культуре, к своей малой родине, к родной природе.

Неблагоприятные погодные условия

Риски, способы их преодоления:

низкая активность детей в реализации программы другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.)

Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости

2. Второй блок - «Минута рекордов» основан на мероприятиях физкультурно-оздоровительной тематики. Этот блок включает в себя спортивные игры, состязания, беседы о ЗОЖ, спортивные праздники. Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря на плохие погодные условия)

Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями. Планирование взаимозаменяемости воспитателей педагогами лагеря. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы.

получение различных травм.

Организация подвижных игр, соревнований, состязаний и различных мероприятий с проведением инструктажей и соответствующим спортивным инвентарём.

Спортивно-оздоровительное воспитание

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику. Сюда можно включить ежедневную утреннюю зарядку; спортивные соревнования; беседы, конкурсы, викторины по спорту; День Здоровья; беседы, викторины на тему ЗОЖ; конкурсы плакатов о ЗОЖ, на тему противопожарной безопасности; встречи с инспектором ГИБДД, медицинским работником; экскурсии в пожарную часть.

Этапы реализации программы:

Подготовительный этап (апрель – май).

Деятельностью этого этапа является:

проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке к летнему сезону;

издание приказа по учреждению о проведении летней кампании;

разработка программы деятельности летнего лагеря;
подготовка методического материала для работников лагеря;
подбор кадров для работы в летнем лагере;
формирование нормативно-правовой базы лагеря.
подготовка материально-технического обеспечения.

Организационный этап (май).

Основной деятельностью этого этапа является:

зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

запуск программы «Спорт – это мы»;

формирование органов самоуправления;

знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап (21 день).

Основной этап включает:

вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

В данный период дети имеют возможность:

• Познавать, отдыхать, трудиться.

Делать открытия в себе, в окружающем мире.

В творческой и лидерской самореализации.

Развивать способность доверять себе и другим.

1. Заключительный этап.

Основной идеей этого этапа является:

подведение итогов смены, поощрение талантливых детей;

выработка перспектив деятельности организации;

анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Законы жителей

Закон правды: запомни, правда, нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям!
Будь правдив!

Закон чести: вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

Закон заботы: прежде чем требовать внимание к себе, прояви его к окружающим. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.

Закон добра: будь добр к ближнему и добро вернется к тебе.

Закон милосердия: тебе хорошо, но посмотри вокруг, рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах, помоги им. Не забывай о них.

Закон свободы: можно всё, что безопасно для тебя и других людей. Можно всё, что не мешает окружающим.

Закон сурпризов: доброе слово и кошке приятно!

Кодекс нравственности

Традиции:

Доброго отношения к людям. Пожилым, детям, сверстникам, сотрудникам, гостям, к людям «престижных» и «не престижных» профессий.

Доброго отношения к песне. Пойте песни, знайте авторов песни, если не знаете слов, не начинайте петь, не прерывайте песню.

Доброго отношения к природе. Человек - это часть природы, он не может разрушить систему, от которой зависит его существование. Помните об этом, и берегите каждый цветок, каждую птичку, каждую зверушку - им тоже хочется жить!

Вечернего «огонька». Учитесь говорить откровенно о себе, о друзьях, о делах в кругу отряда.

Законы:

Здорового образа жизни. Соблюдайте режим дня, занимайтесь укреплением своего организма, избегайте вредных привычек.

Чистоты. Будьте хозяином в лагере, относитесь к нему, как к дому: бережно, по-хозяйски.

Территории. На территории лагеря воспрещается:

предпринимать действия, ведущие к нанесению материального, физического вреда себе и окружающим;

самостоятельный выход за территорию лагеря;

нахождение в местах, не предназначенных для посещения отдыхающими нашего лагеря;

сиденье на карнизах, подоконниках и других опасных для жизни и здоровья местах;

наносить ущерб имуществу лагеря.

Поднятой руки. Человек, поднявший руку, просит Вас выслушать его.

Точного времени. Помните: время дорого, каждой секунде - особый счёт!

Правила:

Поведения - в общественных местах, столовой, во время проведения мероприятий, на спортивной площадке, в комнате.

Распорядка дня - соблюдайте обязательно распорядок в лагере.

Ношения одежды - праздничной, деловой, повседневной, спортивной, рабочей в соответствии с проходящими мероприятиями.

Пожарной безопасности - соблюдайте, прежде всего, безопасность жизни и здоровья! Помните, что самое дорогое для человека - его жизнь!

Сохранение личного и государственного имущества – берегите имущество своё и лагеря.

"Стремись быть смелым, добрым, умным и радость людям приноси. Стремись к здоровью, ведь отсюда - все уст

Материально – техническое обеспечение:

кабинеты (игровые комнаты, комната психологической разгрузки);

спортивный зал, спортивная площадка;

столовая;

информационно – библиотечный центр;

комнаты кружковой работы.

Информационно – техническое обеспечение:

Мультимедийная установка;

музыкальный центр;

плеер;

микрофоны;

фотоаппарат;

компьютеры с выходом интернет.

Создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий.

Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей.

Видеотехника и аудиоматериалы. Спортивный инвентарь:

баскетбольные и футбольные мячи;

волейбольные мячи;

скакалки, гимнастические обручи;

настольный теннис.

Развивающие игры: шашки, шахматы,

Настольные игры: домино, лото.

Призы и награды для стимулирования.

Расходуемые материалы: канцтовары (фломастеры, маркеры, бумага А4 (не менее 8 пачек), гуашь, кисти, карандаши, цветные ручки, черные гелиевые ручки, листы ватмана, канцелярские скрепки, веревка для состязания «Перетягивание каната», DVD-диски для

записи фото- и видеоматериалов, сувениры для награждения отличившихся в мероприятиях лагеря или победах на соревнованиях (от мелких сувениров – брелоки, канцтовары, сладкие призы и т.д.

Научно-методическое обеспечение:

Создание необходимой документации, программы, плана;
проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;

- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги, деловые и ролевые игры.

Кадровое обеспечение:

.В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- автор и руководитель программы;
- начальник лагеря;
- старший воспитатель, воспитатели;
- физический руководитель;
- медицинский работник;
- завхоз;
- повар, кухонный работник;
- уборщик помещений.

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами школы, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания. Кадры проходят обучение на семинарах, вебинарах, педсоветах.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и воспитатели, завхоз отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: анкетирование; беседы в отрядах; планерки администрации лагеря,
---------------------	--

	воспитателей.
Пошаговая диагностика	Рефлексия по результатам мероприятий и дел лагеря, на отрядных сборах (отрядные свечки), ежедневный «Экран настроения» в виде луников, смайликов и т.д.
Итоговая диагностика	Анкетирование, беседы в отрядах, «круглый стол», Большой сбор, «Аквариум».

Результат оценивается по следующим направлениям:

Выявление мнения детей о качестве конкретного мероприятия, дела, о работе лагеря (беседа, анкетирование, шкала настроения).

Усвоение норм и правил экологической грамотности, трансформация значительной их части в привычки ребят.

Наличие потребности в приобретении экологически - краеведческих знаний, ориентация на их практическое применение.

Физическое развитие и оздоровление детей через спортивно – игровую деятельность.

Приобретение новых знаний, умений и навыков в основных областях творческой деятельности (труд, спорт, учение, общение).

Формирование способностей детей эффективно общаться и работать в коллективе.

Отражение деятельности отрядов осуществляется через отрядные уголки, анкетирование, интервью, итоговые сборы отрядов.

Награждение за активное участие в мероприятиях.

Список литературы

1. Жуков М.Н. Подвижные игры: Учеб. для студ. пед. вузов. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 160 с.
2. Степанова О.А. Игра и оздоровительная работа в начальной школе. Методическое пособие для учителей, воспитателей и родителей. Серия «Игровые технологии» - М.:ТЦ Сфера. 2003.
3. Лобачева С.В. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере . 1-11 классы – М.:ВАКО, 2007. – 2008 с.
4. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником: материалы авторских смен – Волгоград: Учитель, 2007 – 282 с.
5. Павлова М.А., Гришанова О.С., Гузева Е.В. – Волгоград: Учитель, 2010. -248 с.
6. Каинов А.Н. Организация работы спортивных секций в школе: программы, рекомендации – Волгоград: Учитель, 2010. – 167 с.
7. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград 2013г
8. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я / С.В.Марфина; худож.Е.А.Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2007
9. Панфилова Н.И., Садовникова В.В. 35 суббот плюс каникулы: Сценарии школьных праздников. – М.: Новая школа, 2015

Анкета учащегося

1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Дата рождения: число _____, месяц _____, год _____.
3. В какой класс перешёл _____
4. Я пришёл в лагерь для того, чтобы _____
5. Вожатого представляю себе как _____
6. Моё самое любимое занятие _____
7. Мои первые впечатления о лагере _____
8. Каким должен быть житель вашего дома _____
9. Укачивает ли тебя в автобусе? _____
10. Есть ли у тебя аллергия (на что)? _____
11. Был ли ты в лагере раньше? (каком) _____
12. Любишь ли ты общаться с людьми? _____
13. Как ты относишься к спорту? _____
14. О себе хочу дополнительно сообщить _____