

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЕРМОЛАЕВСКИЙ
ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
(ПРОФИЛЬНЫЙ) ЦЕНТР»

УТВЕРЖДАЮ

Директор



С.Ф. Тишьдебрант
2024.

ПРОГРАММА ЗАГОРОДНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«КРАСКИ ЛЕТА»

Возраст обучающихся 7-17 лет

Срок реализации 21 день

Составитель:

Старший воспитатель
Спиридонова Мария Викторовна

п. Ермолаевский Затон, 2024

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа загородного оздоровительного лагеря « <i>Краски лета</i> » МБУ ДО «ЕДОО(П)Ц»
Цель программы	Организация отдыха детей и подростков в МБУДО «ЕДОО(П)Ц» в летний период.
Направление деятельности	Организационное Спортивное Художественное Патриотическое Досуговое Социально-психологическое
Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
Автор программы	Старший воспитатель
Количество детей в смене количество дней смены возраст детей	50 21 день от 7 до 17 лет
Сроки проведения смены	18.07.2024 – 07.08.2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

С целью организации летнего отдыха детей Березовского района на базе МБУ ДО «ЕДОО(П)Ц» Возраст детей от 7 до 17 лет, продолжительность смены – 21 календарный дней.

Программа представляет собой модель организации летней лагерной смены, новизна которой заключается в том, что каждый день ребёнка в лагере наполнен «сказочными» делами, праздниками и трудами, встречами со сказочными персонажами и созданием артстудии.

Актуальность данной программы состоит в том, что её содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования, это:

оздоровление;
творческая деятельность;
организация досуга.

Перечисленные направления и их реализация в совокупности способствуют социализации детей.

Цель и задачи программы:

Цель: создать условия для организованного отдыха в летний период, укрепления физического, эмоционального здоровья, развития творческих способностей детей.

Задачи:

1. Создать систему физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью;
3. Формировать навыки общения
4. Утвердить в сознании детей нравственные и культурные ценности;
5. Привить навыки здорового образа жизни, укрепления здоровья;
6. Приобщить ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
7. Сформировать у детей бережное отношение ко всему живому, к природе, к ее ресурсам;
8. Развить и укрепить связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы реализации программы:

1. Личностный подход в воспитании:

признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью

добровольность включения детей в ту или иную деятельность

2. Природосообразность воспитания:

обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

3. Гуманизация межличностных отношений:

уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
уважение и терпимость к мнению детей;

самоуправление в сфере досуга;

создание ситуаций успеха;

приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;

защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек; - создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

4. Дифференциация воспитания:

отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; - активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Средовой подход к воспитанию:

педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

Пакет документов:

Закон РФ “Об образовании”.

Конвенция о правах ребёнка.

Программа, план работы смены

Должностные инструкции на всех сотрудников лагеря.

Инструкции по охране труда на всех сотрудников лагеря.

Книга инструктажей.

Режим дня для детей

Список детей.

Объективные факторы работы лагеря

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. Временный характер детского объединения.

2. Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.

3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле

личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.

4.Изменение позиции ребёнка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.

5.Природно-климатическая база – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.

6.Чёткий режим жизнедеятельности – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

Направления и виды деятельности

Обязательным этапом лагерной жизни являются физкультурные праздники, подвижные игры на свежем воздухе, спортивные конкурсы и викторины. Ну, а в случае дождливой или прохладной погоды, дети могут поиграть в настольные игры, или позаниматься в творческой мастерской.

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

Коммуникативно-игровая деятельность – деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.

Прикладная творческая деятельность. Осуществляется в мастерских по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребёнка. Работа творческих лабораторий направленная на реализацию задач экологического, художественного, гражданского воспитания.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль

планирование;
подготовка к лагерной смене;
оформление лагеря;
подготовка материальной базы;
распределение обязанностей;

2. Спортивный модуль

Вовлечение детей в различные формы спортивной работы;
Выработка и укрепление гигиенических навыков;
Расширение знаний об охране здоровья.
утренняя зарядка;
влажная уборка, проветривание;
беседы о вредных привычках;
организация питания;
экскурсии;
подвижные игры;

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьба, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – ещё и воспитание дружбы.

3.Художественный модуль

Задачи:

Пробуждать в детях чувство прекрасного;

Формировать навыки культурного поведения и общения;

Прививать детям эстетический вкус.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

Изобразительная деятельность;

Конкурсные программы;

Творческие конкурсы;

Игровые творческие программы;

Концерты; праздники;

Творческие игры;

Мастер – классы по лепке, оригами и другие виды и формы прикладного искусства;

Выставки (рисунков, поделок и т.д.)

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие у детей креативности.

Изобразительная деятельность в лагере даёт большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

4.Патриотический модуль

Задачи:

Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев;

Формирование гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству;

Формы работы:

посещение городского Краеведческого музея;

5. Досуговый модуль

Задачи:

Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга;

Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовно-нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;

отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств;

самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры;

творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские;

общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

7. Социально-психологический модуль

Задачи:

оказание помощи в создании благоприятного микроклимата в отрядах, как основного фактора адаптации в условиях лагеря;

формирование у детей личностных качеств, необходимых для успешного взаимодействия в детском временном коллективе;

развитие коммуникативных способностей, эмпатии, толерантности;

содействие снятию эмоционального напряжения;
развитие рефлексивного сознания детей с учетом их возрастных особенностей.

Формы работы:

лекции, беседы;
методы сказкотерапии, игротерапии;
релаксация

Условия реализации программы

1. Лагерь организуется на базе МУДО «ЕДОО(П)Ц»

Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (игровая площадки, актовый зал, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты).

2. Кадровые условия:

Старший воспитатель
воспитатели;
старший вожатый
вожатые
обслуживающий персонал.

3. Методические условия предусматривают:

наличие необходимой документации, программы, плана;
проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;

коллективные творческие дела;
творческие мастерские;
индивидуальная работа;
тренинги;
деловые и ролевые игры

4. Охрана жизни и здоровья детей в лагере:

сотрудники лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;

сотрудники лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей;

воспитатели отрядов проводят инструктаж по технике безопасности с детьми перед выполнением различных форм деятельности.

Система организации контроля над исполнением программы

Контроль над исполнением программы осуществляется старшим воспитателем и директором учреждения.

Ожидаемые результаты:

В ходе реализации данной программы ожидается:

Общее оздоровление, укрепление их здоровья

Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)

Расширение кругозора детей.

Повышение общей культуры, привитие им социально-нравственных норм.

Личностный рост участников смены.

Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских лагерях и школе. – М.:Педагогическое общество России, 2002.

2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007

3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.

4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г

План сетка на 3 сезон

<p align="center">1 день 18 июля «Здравствуй, лагерь!»</p>	<p align="center">2 день 19 июля «Мы таланты»</p>	<p align="center">3 день 20 июля «Ура, открытие!»</p>	<p align="center">4 день 21 июля «Вот и познакомились»</p>	<p align="center">5 день 22 июля «Мы рисуем и поем»</p>
<p>10:00 Встреча детей в лагере Тренинги на знакомство и выявление командиров отряда.</p> <p align="center">17.30 Квест «Творческая лихорадка»</p> <p align="center">20.15 Дискотека</p>	<p>10:00 «Одуванчики» кружок по рисованию</p> <p align="center">Создание атрибутов отрядов Оформление отрядных уголков.</p> <p align="center">16:30 подготовка к вечернему мероприятию/игры на свежем воздухе</p> <p align="center">20.00 «Лучше всех»</p>	<p>9:30 Торжественная линейка посвященная открытию лагеря</p> <p>10.00 танцевальный кружок/ Библиотека</p> <p align="center">18.00 Квест «В поисках клада»</p> <p align="center">20.00 Пиратская вечеринка</p>	<p align="center">10:00 Веселые старты</p> <p align="center">17:00 Мероприятие «Шевели мозгами»</p> <p align="center">20.00 «Любовь с первого взгляда»</p>	<p>10.00 танцевальный кружок/ «Одуванчики»кружок по рисованию Конкурс рисунков «Лето, жара»</p> <p align="center">16:30 подготовка к вечернему мероприятию</p> <p align="center">19:00 мастер – класс солистки ансамбля «Светочь»</p> <p align="center">20:00 конкурс «Голос»</p>
<p align="center">6 день 23 июля «Умные, энергичные»</p>	<p align="center">7 день 24 июля «Танцуют все!»</p>	<p align="center">8 день 25 июля «Путешествуем»</p>	<p align="center">9 день 26 июля «Музыка нас связала»</p>	<p align="center">10 день 27 июля «Что такое лето?»</p>

<p>10.00 работа спортивной площадки. Сдача норм ГТО</p> <p>17.30 игры на свежем воздухе</p> <p>20.00 «Где логика?»</p>	<p>10.00 танцевальный кружок/ игры на свежем воздухе</p> <p>16:30 Подготовка отрядов к вечернему мероприятию</p> <p>18:00 мастер – класс хореографа современного ансамбля «Ассорти»</p> <p>20:00 Конкурс «Танцы»</p>	<p>10.00 работа спортивной площадки/ кружок по рисованию «Одуванчики»</p> <p>12:00 Фильм 7 чудес России</p> <p>17:00 «Джунгли зовут!»</p> <p>20.00 «Квиз, плиз»</p>	<p>10.00 танцевальный кружок/ Лекция о Здоровье</p> <p>16:30 Пенная вечеринка</p> <p>20:00 «Угадай мелодию»</p>	<p>10.00 Музей</p> <p>12:00 «В ритме танца»</p> <p>16.30 КИНОЗАЛ</p> <p>20.00 «Танцевальный батл»</p>
<p>11 день 28 июля «День театра»</p>	<p>12 день 29 июля «Фильм, Фильм, Фильм»</p>	<p>13 день 30 июля «Нам тоже отдохнуть пора»</p>	<p>14 день 31 июля «Экологический денек»</p>	<p>15 день 1 августа «Импровизируем»</p>

<p>10.00 «Одуванчики» Конкурс рисунков на асфальте/ Просмотр фильма про историю театра</p> <p>17:00 мастер класс режиссёров г. Красноярска</p> <p>20:00 Конкурс театрализованных постановок «В гостях у сказки»</p>	<p>10:00 история появления фильмов</p> <p>12:00 Лучшие режиссеры мира</p> <p>Подготовка к вечернему мероприятию.</p> <p>20:00 Фестиваль мини-фильмов «Однажды летом»</p>	<p>10.00 работа спортивной площадки/ танцевальный кружок</p> <p>14:30 КИНОТЕАТР</p> <p>20:00 Дискотека</p>	<p>10.00 «Одуванчики»\ лекция Витаминки</p> <p>17.00 «Планета скажет нам спасибо» - экологический десант на берегу Енисея</p> <p>20:00 конкурс «Инсценированной песни»</p>	<p>10:00 Работа спортивной площадки/ танцевальный кружок</p> <p>17.30 Кинозал</p> <p>20:00 «Импровизация»</p>
<p>16 день 2 августа «А, мы туристы»</p>	<p>17 день 3 августа «А ну-ка, мальчики»</p>	<p>18 день 4 августа «А ну-ка, девочки»</p>	<p>19 день 5 августа «Последние деньки»</p>	<p>20 день 6 августа Премия «ОСКАР»</p>
<p>10:00 Однодневный поход</p> <p>20:00 «Пой без правил»</p>	<p>10:00 танцевальный кружок/ музей</p> <p>16.30 <i>Краски Холли</i></p> <p>20:00 «Мистер сезона»</p>	<p>10:00 «Одуванчики» кружок по рисованию</p> <p>Подготовка к вечернему мероприятию</p>	<p>10:00 танцевальный кружок/ игры на свежем воздухе</p> <p>Подготовка к закрытию лагеря</p>	<p>Подготовка к закрытию лагеря</p> <p>18.00 Праздничный концерт посвященный закрытию смены</p>

		20:00 «Мисс сезона»	20:00 Дискотека	20:30 Прощальный костер
21 день 7 августа «До свидания, лагерь!»				
10:00ч. Выезд детей из лагеря-				