

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕРМОЛАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
(ПРОФИЛЬНЫЙ) ЦЕНТР»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

С.Ф. Гильдебрант

ПРОГРАММА
1 летней оздоровительной смены
«Патриоты России»

срок реализации 21 день

Составитель:
старший воспитатель Елизарова А. А.

Ермолаевский Затон, 2024 год

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы ЛДП «Патриот» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций.

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). 5

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности

1. Описание программы

Краткосрочная общеразвивающая общеобразовательная программа «Моя Родина-Россия» реализуется в летнем оздоровительном лагере в рамках тематики сезона. Участники программы дети 7 – 18 лет в группе наполняемостью 22 – 25 человек. Программа реализуется без отрыва детей от общего режима проживания в лагере. Программа состоит из теоретической и практической части и составляет 18 учебных часов.

Цель программы

Укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.

Задачи программы

- Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
- Создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников; формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

Концептуальные основы

В основу системы воспитания в лагере заложены принципы гуманистической педагогики:

1. **Принцип самореализации детей** в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.
2. **Принцип включенности подростков в социально значимые отношения** предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня.
3. **Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления** предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек; создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
4. **Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий** предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.

5. **Принцип гуманизации отношений** (построение отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху);
6. **Принцип дифференциации воспитания** (отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей).
7. **Принцип сопричастности** («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
8. **Принцип личной ответственности** («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).
9. **Принцип уважения и доверия.**
10. **Принцип безопасности**

Содержание программы

Основная идея реализации программы

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации, проявлению гражданско – патриотических качеств: ответственности, милосердия, толерантности, нравственности, духовности. Пребывание в лагере для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Основной формой работы в лагере является игра. Игра позволяет ребенку попробовать себя в различных социальных ролях, помогает ему самоутвердиться. Она способствует развитию у ребенка нравственных оценок, познавательной и окружающей среды, проектированию собственной деятельности, социальной адаптации, активизации творческой деятельности. Но самой важной причиной обращения к сюжетно-ролевой игре является то, что именно игра – тот естественный механизм развития, который позволяет действовать в воображаемой ситуации через “уста героя” пробовать различные модели поведения. Те модели поведения, которые невозможно проработать в реальной жизни, оказывается возможным проработать в игре. Ребенок как бы прячется за маской игрового персонажа и от его имени ведет себя так, как предписывает роль, но опыт нового поведения является теперь именно его достоянием.

Формы и методы работы

Ведущей технологией программы является игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество,

активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскрывает творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, разовьет интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии).

Образовательная деятельность предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Виды деятельности

смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

1. *Коммуникативно-игровая деятельность* – деятельность ребенка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбрано роли
2. *Познавательная деятельность*. Получение новых знаний.

3. *Аналитическая деятельность.* Анализ игровых ситуаций, личности ребенка в них. Обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений.

Тематический план

<p>1 день «Новобранцы» 2 июня воскресенье День знакомства. Знакомство с законами лагеря «Патриот». Презентация программы сезона. Тренинги на знакомство и выявление лидеров. 20:00 Дискотека</p>	<p>2 день «Новобранцы» 3 июня понедельник Торжественная линейка (поднятие флага, гимн) Рождение отряда. Создание атрибутов (герб, девиз) отрядов. Выбор руководящего состава. Оформление отрядных уголков. Поиск армейских талантов Занятие по физ.кул</p>	<p>3 день «Новобранцы» 4 июня вторник Занятие по строевой подготовке, изучение отрядной песни Спортивные соревнования, игры на свежем воздухе</p>	<p>4 день «Присяга» 5 июня среда Праздник песни и строя Принятие присяги Торжественное открытие лагерной смены.</p>	<p>5 день «День Русского языка» 6 июня четверг Викторина на знание русского языка Мероприятие «»говорим на русском языке Занятие по физ.кул</p>
<p>6 день «Лето маленькая жизнь» 7 июня пятница Спортивная игра «В поисках клада» Выступление клуба «Юный кинолог» «Пенная вечеринка»</p>	<p>7 день «Армейский альбом» 8 июня суббота Мастер-классы по изготовлению альбомов Выставка альбомов</p>	<p>8 день «Песни ВОВ» 9 июня воскресенье Патриотизм в песнях. ВОВ Поездка в кинотеатр Игра «угадай мелодию»</p>	<p>9 день «Мисс взвода» 10 июня понедельник Торжественная линейка (поднятие флага, гимн) Подготовка к конкурсу Мисс взвода Театр Конкурс Мисс взвода Занятие по физ.кул</p>	<p>10 день «Символы России» 11 июня вторник Викторина: «Государственные символы Российской Федерации»</p>

11 день «День России» 12 июня среда Символы. Конкурс рисунков на асфальте, викторина. Изготовление открыток	12 день «Почетные награды» 13 июня четверг Звания, ордена, почетные награды. Занятие по физ.кул 20:00 Дискотека	13 день «Есть профессия Родину защищать» 14 июня пятница Армия и флот РФ Просмотр фильма Фотосессия «А мне к лицу форма!»	14 день «День национальных культур» 15 июня суббота Просмотр тематических роликов «Россия многонациональная» Мастер-класс по изготовлению национальных костюмов. Фестиваль народов России. Танцы разных народов. Фотосессия «Единством сильны» Поход на енисей	15 июня «Солдат без песни не солдат» 16 июня воскресенье Песни современные патриотические Игра «Угадай Мелодию»
16 день «Тяжело в учении - легко в бою» 17 июня понедельник Торжественная линейка (поднятие флага, гимн) Народные герои. Богатыри, герои России.	17 день «День памяти» 18 июня вторник Экскурсия на аллею славы. Вечер поэзии «Не помнить нельзя, забыть невозможно». Конкурс на лучшее стихотворение и песню военно —	18 день «Служу России» 19 июня среда Подготовка конкурсу Мистера взвода Конкурс Мистера взвода	19 день «Увольнительная» 20 июня четверг Подготовка к «дембелю». Просмотр тематических роликов «Письмо победы» Изготовление «армейских» альбомов. Занятие по физ.кул	20 день «Аты - баты, мы теперь солдаты» 21 июня пятница Подготовка к открытию лагерной смены 18:00ч Торжественное мероприятие, посвященное открытию смены
Военно-спортивная				

11 день «День России»	12 день «Почетные награды»	13 день «Есть Родина защищать»	14 день «Национальная культура субботы»	15 июня конкурс на рисунков, асфальте, викторина. Изготовление открыток	16 июня среда Символы. Конкурс рисунков на асфальте, викторина. Изготовление открыток	17 день «Тяжело в учении - легко в бою»	18 июня понедельник Торжественная линейка (поднятие флага, гимн) Народные герои. Богатыри, России.	19 день «Почетные награды»	20 день «А мы теперь»	21 июня подготовка закрытия смены 18:00ч Торжественная линейка
11 день «День России»	12 день «Почетные награды»	13 день «Есть Родина защищать»	14 день «Национальная культура субботы»	15 июня конкурс на рисунков, асфальте, викторина. Изготовление открыток	16 июня среда Символы. Конкурс рисунков на асфальте, викторина. Изготовление открыток	17 день «Тяжело в учении - легко в бою»	18 июня понедельник Торжественная линейка (поднятие флага, гимн) Народные герои. Богатыри, России.	19 день «Почетные награды»	20 день «А мы теперь»	21 июня подготовка закрытия смены 18:00ч Торжественная линейка
11 день «День России»	12 день «Почетные награды»	13 день «Есть Родина защищать»	14 день «Национальная культура субботы»	15 июня конкурс на рисунков, асфальте, викторина. Изготовление открыток	16 июня среда Символы. Конкурс рисунков на асфальте, викторина. Изготовление открыток	17 день «Тяжело в учении - легко в бою»	18 июня понедельник Торжественная линейка (поднятие флага, гимн) Народные герои. Богатыри, России.	19 день «Почетные награды»	20 день «А мы теперь»	21 июня подготовка закрытия смены 18:00ч Торжественная линейка

игра «Зарница». 20:00 Дискотека	патриотического содержания. Просмотр кинофильма			Дискотека «Чудо»
21 день «Прощай лагерь!» 22 июня суббота Прощай лагерь! 10:00ч. Выезд детей из лагеря-				

Материально-техническое обеспечение.

Для проведения теоретических занятий имеется актовый зал. Зал оснащен персональным компьютером с доступом в интернет, мультимедийным проектором с экраном. Проведение практических занятий на местности происходит на территории лагеря или в лесу.

Перечень необходимого оборудования и снаряжения

1. Ноутбук
2. Проектор
3. Географическая карта России
4. Компасы-2шт
5. Палатки -4шт
6. Спальные мешки-4шт
7. Кариматы-15 шт
8. Рюкзаки-4шт.
9. Костровое оборудование: котелок-1шт, тринога-1шт
10. Рукавицы костровые (брезентовые)
11. Лопата саперная в чехле
12. Топор в чехле
13. Аптечка медицинская в упаковке
14. Фотоаппарат
15. Видеокамера
16. Мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные)
17. Скакалки
18. Канцелярские принадлежности.
19. Маршрутные документы (маршрутные листы)

Информационное обеспечение

1. Учебные фильмы
2. Презентации
3. Интернет сайты