



Критерии оценки и методика определения результатов независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ

I. СООТВЕТСТВИЕ ПРОГРАММЫ ТРЕБУЕМОЙ СТРУКТУРЕ

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)», разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование».
- «Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», разработанные Региональным модельным центром дополнительного образования детей Красноярского края в 2021 г.

* **Оценочные баллы:**

2 балла - оценочный элемент есть

1 балл - оценочный элемент присутствует частично, фрагментарно

0 баллов - оценочный элемент отсутствует



№ п/п	Разделы программы	Оценка*		
		2	1	0
1.1.	<p>Титульный лист Содержит элементы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наименование образовательной организации; • утверждающие реквизиты (даты и номера приказа, печать ОУ); • название и направленность ДОП; • уровень программы; • возраст обучающихся; • срок реализации ДОП (годы, месяцы, часы); • ФИО, должность автора(ов) ДОП; • название населенного пункта, в котором реализуется ДОП; • год разработки ДОП. 			
1.2.	<p>Пояснительная записка Содержит все основные компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • направленность программы: (техническая, естественно-научная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная); • новизну, актуальность (обоснование соответствия цели, содержания и образовательных результатов программы региональным социально-экономическим и социокультурным потребностям и проблемам); • отличительные особенности ДОП; • адресат программы; • сроки реализации программы продолжительность реализации программы в часах, количество модулей дополнительной общеобразовательной программы); • формы обучения и режим занятий (периодичность и продолжительность занятий, количество часов и занятий в неделю). 			



№ п/п	Разделы программы	Оценка*		
		2	1	0
1.3.	Цель и задачи ДОП представлены и согласованы между собой.			
1.4.	Учебный план содержит: <ul style="list-style-type: none"> • перечень разделов, тем; • количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий; • формы аттестации и контроля по каждой теме; • оформлен в табличной форме. 			
1.5.	Содержание учебного плана программы Содержание программы направлено на достижение цели программы, дано краткое описание тем в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей, форм контроля, соответствующих каждой теме.			
1.6.	Планируемые результаты Сформулированы и описаны личностные, метапредметные и предметные образовательные результаты, которые приобретает учащийся по итогам освоения программы.			
1.7.	Календарный учебный график содержит: <ul style="list-style-type: none"> • количество учебных недель; • количество учебных дней; • экскурсионные и выездные занятия/сессии; • даты начала и окончания занятий по программе, учебных периодов/этапов, модулей. 			



№ п/п	Разделы программы	Оценка*		
		2	1	0
1.8.	<p>Условия реализации программы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Материально-техническое обеспечение (представлены сведения о помещении, в котором должны проводиться занятия, перечислено оборудование, оргтехника, мебель, инвентарь, расходные материалы, инструменты и т.п.); • Информационное обеспечение (представлен перечень аудио-, видео-, фото-, интернет источников, цифровых, учебных и других информационных ресурсов); • Кадровое обеспечение (представлены и охарактеризованы занятые в реализации программы педагоги). 			
1.9.	<p>Формы аттестации и оценочные материалы</p> <ul style="list-style-type: none"> • представлены формы подведения итогов реализации программы и формы фиксации результата; • указаны критерии и показатели оценки уровня для каждого типа образовательных результатов (личностные, метапредметные, предметные); • представлен перечень диагностического материала для осуществления мониторинга достижения обучающимися планируемых результатов. 			
1.10.	<p>Методические материалы</p> <p>Дана общая характеристика педагогического процесса, описание видов занятий, используемых форм и методов занятий.</p> <p>Представлен перечень методических видов продукции необходимых для ее реализации (пособия, оборудование, дидактический материал, разработки игр, бесед, конкурсов, конференций и т.д.).</p>			
1.11.	<p>Список использованной литературы</p> <p>Представлен структурированный список литературы: в том числе нормативно-правовые документы, основная и дополнительная литература, список литературы для обучающихся, родителей, в том числе интернет-источники; список оформлен по ГОСТ (Р 7.0.11-2011).</p>			



II. ОЦЕНКА СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ

**** Оценочные баллы:**

1 балл - соответствует

0 баллов - не соответствует

№ п/п	Разделы программы	Оценка***	
		1	0
2.1.	Соответствие планируемых результатов программы ее целям и задачам.		
2.2.	Соответствие программы заявленному возрасту детей.		
2.3.	Соответствие содержания программы заявленной цели и прогнозируемым результатам.		
2.4.	Соответствие техническим требованиям к оформлению программы («Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», разработанные Региональным модельным центром дополнительного образования детей Красноярского края в 2021 г.).		



III. ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

***** Оценочные баллы:**

1 балл – присутствует в программе

0 баллов – не присутствует в программе

№ п/п	Разделы программы	Оценка***	
		1	0
3.1.	Программа реализуется в сетевой форме.		
3.2.	Программа реализуется с использованием дистанционных технологий.		
3.3.	Программа реализуется с использованием практик наставничества.		
3.4.	Программа реализуется с использованием модульного принципа представления содержания.		
3.5.	Программа реализуется в инклюзивной форме (дети с ОВЗ + дети нормы).		
3.6.	Программа реализуется с использованием современных информационных технологий.		



МЕТОДИКА ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ:

От 18 до 31 балла программа рекомендована к реализации и включению в реестр сертифицированных дополнительных общеобразовательных программ при условии, что по каждой из групп (кроме особых условий реализации программы) критериев отсутствует **0 баллов**.

Менее 18 баллов программа не рекомендована к реализации и включению в реестр сертифицированных дополнительных общеобразовательных программ, так как нуждается в доработке.
либо по одной или нескольким группам критериев оценка составила 0 баллов

